

Bekkjarnámskrá

2026 – 2027



Nám og kennsla
1. bekkur

Umsjónarkennarar
Harpa Björgvinsdóttir
Sigríður G Guðlaugsdóttir



Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar.....	3
Viðmiðunarstundaskrá fyrir 1. bekk.....	3
Námsmat.....	3
Lykilhæfni	4
Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir.....	4
UNICEF	4
Íslenska.....	5
Stærðfræði	6
Samfélagsgreinar	7
Náttúrugreinar	8
Heimilisfræði.....	8
Textílmennt	9
Upplýsinga- og tæknimennt	9
Skólaíþróttir.....	10
Forskóli Tónlistarskóla Reykjanesbæjar	10
Listir	11



Bakgrunnsupplýsingar

Umsjónarkennarar 1. bekkjar eru Harpa Björgvinsdóttir og Sigríður G. Guðlaugsdóttir. Þriðji kennari er Elzbieta Rodak. Stuðningsfulltrúar eru Valgerður Kristín Harðardóttir og Senida Mujkic. Nemendur fá 30 kennslustundir á viku.

Aðrir kennarar:

-  Íþróttir – Birna Björk Þorkelsdóttir, Valdimar Jóhannsson
-  Sund – Birna Björk Þorkelsdóttir, Frans Elvarsson
-  Upplýsinga- og tæknimennt – Jovana Dedeic
-  Forskóli – Tone Solbakk

Viðmiðunarstundaskrá fyrir 1. bekk

-  Íslenska – 8 stundir
-  Stærðfræði – 6 stundir
-  Samfélagsgreinar – 4 stundir
-  Náttúrufræðigreinar – 3 stundir
-  Íþróttir/sund – 3 stundir
-  List- og verkgreinar – 4 stundir
-  Upplýsinga- og tæknimennt – 1 stund
-  Forskóli – 1 stund

Samtals: 30 stundir á viku

Námsmat

Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið og tekur mið af hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla og námsmarkmiðum í hverri námsgrein. Notast er við fjölbreyttar matsaðferðir og leiðsagnarmat þar sem nemendur fá reglulega endurgjöf um stöðu sína, framfarir og næstu skref í náminu.

Í 1.-10. bekk eru einkunnir birtar í heilum tölum. Greint er á milli einkunna fyrir einstök verkefni og próf annars vegar og lokaekunna við lok skólaárs hins vegar.

-  **Verkefni og próf:** Einkunnir eru gefnar á kvarðanum 1-10 og lýsa frammistöðu nemanda í viðkomandi verkefni eða prófi.
-  **Lokaeinkunn:** Einkunn er gefin á kvarðanum 4-10 og byggir á heildstæðu mati á þeirri hæfni sem nemandi hefur sýnt yfir skólaárið. Tekið er mið af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, fjölbreyttum matsgögnum og vægi námsþátta. Lokaeinkunn er því ekki eingöngu meðaltal verkefna og prófa eða niðurstaða úr einu lokaprófi.
-  **Einkunnin 4:** Hæfniviðmiðum hefur ekki verið náð. Einkunninni fylgir umsögn sem lýsir stöðu nemanda og því sem þarf að bæta.
-  **Einkunnirnar 5-6:** Lýsa stigvaxandi hæfni nemanda.
-  **Einkunnin 7:** Við lok 10. bekkjar sýnir einkunnin að nemandi hefur náð lágmarksviðmiði til að hefja nám á öðru hæfniprepi framhaldsskóla í íslensku, stærðfræði og ensku.
-  **Einkunnirnar 8-10:** Lýsa stigvaxandi dýpt í skilningi, öryggi, sjálfstæði og færni í að beita þekkingu. Einkunnirnar 9 og 10 eru gefnar fyrir framúrskarandi tök á þeirri hæfni sem stefnt er að, án þess að gerð sé krafa um nám í framhaldsskólaáföngum.

Þegar námsmat sýnir að nemandi þarfnast frekari aðstoðar er brugðist við með viðeigandi stuðningi og aðlögun náms að þörfum hans.



Lykilhæfni

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Háaleitisskóla. Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir

Forvarnir og fræðsla gegn kynbundnu og kynferðislegu áreitni og ofbeldi fer fram í öllum árgöngum og er stuðst við skýrslu UNESCO ásamt þingsályktun um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni. Unnið er með ákveðnar áherslur hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast.

Áherslur 1. bekkjar eru fjölskyldur, vinátta, umhyggja, umburðarlyndi, virðing og jafnrétti kynjanna. Auk þess gerir forvarnaráætlun Reykjanesbæjar ráð fyrir fræðslu frá HSS undir heitinu *Líkaminn minn* ásamt hjálmafræðslu. Nemendur eru einnig skimaðir á hæð, þyngd, heyrn og sjón og farsæld er kynnt fyrir nemendum og foreldrum. Á yngsta stigi fá nemendur jafnframt hjálma- og umferðarfræðslu frá samfélagslögreglunni. Einnig er unnið markvisst með farsæld, eineltisforvarnir, tengsl nemenda, netöryggi og samskipti á netinu.

UNICEF

Haustönn vinnum við verkefnið *Bekkjarsjáttamáli*

Á vorönn vinnum við verkefnið *Til hamingju með afmælið*



Íslenska

Hæfniviðmið

Hæfniviðmið í aðalnámskrá grunnskóla í íslensku fyrir 1.- 4. bekk skiptast í fjóra þætti: talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Unnið er með hvern þátt fyrir sig en einnig eru þeir samþættir í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

-  Lestrarlandið – sögubók og vinnubók 1/1+ og 2/2+
-  Léttlestrarblöð/bækur við hæfi hvers og eins
-  Skrift 1a og Skrift 1b, skriftarblöð/stafablöð
-  Úrklippubók
-  Sögubókin mín
-  Ritrún 1
-  Íslenskustuð og annað efni á vefnum
-  Yndislestrarbækur af bókasafni
-  Bækur og ljósrituð hefti/blöð
-  Krakkarúv

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Stafainnlögn, markviss málörvun daglega
-  Lesið daglega fyrir nemendur, bæði til skemmtunar og fróðleiks
-  Rætt um innihald texta og verkefni unnin úr þeim
-  Nemendur læra ljóð og söngva
-  Fjölbreytt verkefni við hæfi hvers og eins
-  Sýnikennsla
-  Útikennsla
-  Umræður
-  Einstaklingsvinna
-  Paravinna
-  Hópavinna
-  Stöðvavinna
-  Vinalestur
-  Lausir stafir
-  Leir
-  Stafainnlögn endurtekin og aðlagð námsefni fyrir þá sem þurfa

Námsmat

-  Bókstafakönnun í september.
-  Lesfímipróf í september, janúar og maí. Misjafnt er hvenær nemendur 1. bekkjar fara í fyrsta lesfímiprófið, það fer eftir lestrarstöðu.
-  Leið til læsis - lesskimun.
-  Lesskilningskannanir.



- Leiðsagnarmat.
- Lykillæfni er metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Stærðfræði

Hæfniviðmið

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru hæfniviðmið í stærðfræði sett upp í sjö flokkum. Þrír flokkar snúa að almennum viðmiðum um hæfni í stærðfræði og þeir eru: að geta spurt og svarað með stærðfræði; að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar og vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. Hinir flokkarnir snúa að hæfni á ólíkum sviðum stærðfræðinnar og þeir eru: tölur og reikningur; rúmfræði og mælingar og tölfræði. Þó flokkað sé á þennan hátt mynda flokkarnir samfellda heild. Unnið er með hvert viðmið fyrir sig en einnig eru þau samþætt í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni.

Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið

Kennslufni og kennslugögn

- Sproti 1a nemendabók - æfingahefti
- Sproti 1b nemendabók - æfingahefti
- Stærðfræðispæjarar 1
- Ljósritað efni frá kennurum
- Stærðfræðileikir
- Stærðfræðivefir
- Ýmis forrit
- Kubbar
- Leir
- Talnagrindur
- Teningar
- Vasareiknivélar
- Spil

Kennsluhættir og námsaðlögun

- Innlagir á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða
- Fjölbreytt vinnubrögð
- Almennar umræður um stærðfræði
- Sýnikennsla
- Útikennsla
- Einstaklingsvinna
- Hópavinna
- Paravinna
- Stöðvinna
- Unnið einstaklingslega með þeim sem þess þurfa og einstaklingsnámskrá gerð
- Fjölbreytt aukaefni fyrir lengra komna
- Nemendur vinna í stærðfræði á sínum hraða og á sínum forsendum



Námsmat

-  Lotukannanir reglulega yfir skólaárið.
-  Leiðsagnarmat.

Samfélagsgreinar

Hæfniviðmið

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla skiptast hæfniviðmið í þrjá yfirflokka: reynsluheim; hugarheim og félagsheim. Reynsluheimur felur í sér umhverfi, samfélag, sögu og menningu. Hugarheimur felur í sér sjálfsmynd - hæfni nemandans til að átta sig á sjálfum sér og öðrum. Félagsheimur felur í sér samskipti - hæfni nemandans til að mynda og þróa tengst sín við aðra. Unnið er með þessi viðmið sem eina heild út skólaárið.

Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið

Kennsluefni og kennslugögn

-  Halló heimur 1
-  Vináttuverkefni Barnaheilla (Blær)
-  Kennsla í PBS – ábyrgð, samvinna, tillitsemi
-  Bókin um Tíslu
-  Könnun kortin 1
-  Ég og heimurinn, skólavefurinn
-  Ég og hinir, skólavefurinn
-  Ég og landið mitt, skólavefurinn
-  Ljósritað efni frá kennara

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Framsögn og virk hlustun
-  Samþætting námsgreina
-  Sýnikennsla
-  Útikennsla
-  Umræður
-  Einstaklingsvinna
-  Paravinna
-  Hópavinna
-  Stöðvavinna
-  Aðlagð/einfaldað námsefni, er það sama og nemendur vinna með alla jafna
-  Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning

Námsmat

-  Leiðsagnarmat.



Náttúrugreinar

Hæfniviðmið

Í aðalnámskrá grunnskóla skiptast hæfniviðmiðin í náttúrugreinum í tvo þætti; verklag og viðfangsefni sem eru sambættir í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni. Unnið er með þessi viðmið sem eina heild út skólaárið.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

-  Halló heimur 1
-  Komdu og skoðaðu umhverfið, mms.is
-  Komdu og skoðaðu líkamann, mms.is
-  Íslensku húsdýrin, mms.is
-  Mínir einkastaðir
-  Ýmis verkefni frá kennara, ljósrituð og af netinu
-  Ýmis útikennslugögn

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Umræður
-  Útikennsla
-  Verkefnavinna
-  Einstaklingsvinna
-  Paravinna
-  Hópavinna
-  Stöðvavinna

Námsmat

-  Leiðsagnarmat.

Heimilisfræði

Hæfniviðmið

Í heimilisfræði má finna tengingu á milli næringarfræði, matreiðslu og hreinlætis. Því er kennslan sambætt með ofangreindum þáttum en opinberar ráðleggingar (Lýðheilsustöðvar/Landlæknis) eru hafðar til hliðsjónar. Nemendur fá kennslu í að matreiða matinn á fjölbreyttan hátt og þekkingu á þeim næringarefnum sem tilheyra hverjum fæðuflokk.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

-  Gott og gaman ásamt ljósrituðu efni frá kennara.

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Kennari og eða stuðningsfulltrúi aðstoða nemendur sem þurfa á því að halda. Unnið er bæði í einstaklingsvinnu og hópavinnu. Bæði verklega og bóklega.



Námsmat

 Nemandinn er metin út frá frammistöðu í tímum bæði bóklegri og verklegri.

Textílmennnt

Hæfniviðmið

Textílmennnt þjálfar nemendur í fínhyringum, samvinnu og eflir þrautseigju og elju. Hvernig við umgöngumst vinnustað og tæki hans. Unnin eru fjölbreytt verkefni þar sem nemendur fá tækifæri til að njóta sín og tjá sig með efnisvali eða skreytingum á verkefnum.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

 Myndir og myndbönd. Prentuð verkefni fyrir efnisfræði. Grófur strammi, gróf javanál og ullargarn.

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Einstaklingskennsla, lausnarleitarnám, umræður og spuni.
-  Þeir nemendur sem klára verkefnið fyrir fá aukaverkefni.
-  Þeir nemendur sem vinna hægar fá auka aðstoð.

Námsmat

 Námsmatið er út frá verklegum einstaklingsverkefnum.

Upplýsinga- og tæknimennnt

Hæfniviðmið

Í upplýsinga- og tæknimennnt eru hæfniviðmið aðalnámskrár sett fram í fimm flokkum en mikilvægt er að líta á þau sem heild. Hæfniviðmiðin eru vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnsla, tækni og búnaður, sköpun og miðlun auk siðferðis og öryggismála.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

 iPad-öpp: myndavél, Safari, Georg og félagar, Innipúkinn í umferðinni o.fl.

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Sýnikennsla
-  Sjálfstæð vinna nemenda. Áhersla er lögð á verklega vinnu og að nemendur læri með því að prófa sig áfram. Kennari veitir leiðsögn og einstaklingsaðstoð eftir þörfum. Verkefni eru aðlöguð að getu, þörfum og vinnuhraða hvers nemanda.

Námsmat

 Leiðsagnarmat og mat á virkni og vinnu nemenda í tímum.



Skólaíþróttir

Hæfniviðmið

Í aðalnámskrá eru hæfniviðmiðin sett fram undir fjórum mismunandi flokkum; líkamsvitund, leikni og afkastageta mynda þann fyrsta, síðan félagslegir þættir, þá beiting þekkingar varðandi heilsu og að síðustu öryggisþættir. Unnið er með hvern þátt fyrir sig en einnig eru þeir samþættir í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

 Öll almenn áhöld íþróttahúsa og sundlauga.

Kennsluhættir og námsaðlögun

Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu. Para og/eða hópaverkefni þar sem fleiri nemendur vinna saman í hópum. Dæmi um para-/hópaverkefni er þegar nemendum er skipt upp í lið eða hópa í hreyfileikjum eða þegar tveir nemendur eru látnir vinna saman í stöðvabjálfun. Nemendur sem eru með slakari færni fá fleiri endurtekningar og æfingar brotnar meira niður. Nemendur sem eru með hafa betri færni fá flóknari æfingar og fara lengri vegalengdir. Nemendur af erlendum uppruna fá meiri sýnikennslu frekar en munnleg fyrirmæli.

Námsmat

Metin verður hæfni nemenda í eftirfarandi verklegum þáttum í íþróttum: hlaupapróf, sipp, liðleiki, jafnvægi, kollhnís, langstökk án atrennu, kasta bolta og grípa grjónapoka.

 Áhugi og virkni verður metin:

Hæfnimat í sundi fer fram með reglulegum verklegum prófum jafnt og þétt yfir skólaárið. Nemendur þurfa að ná hæfni í að minnsta kosti þremur af fjórum hæfnipáttum í verklegum prófum.

-  Nemendur verða að geta staðið á botni í grynri hluta laugar, andað að sér og andlitið fært í kaf og andað frá sér (endurtekið 10 sinnum)
-  Flot á bringu eða baki með eða án hjálparkækja (kútar)
-  Hoppa af bakka í laug
-  Bringusundsfótök við bakka með eða án hjálparkækja
-  Áhugi og virkni

Forskóli Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Hæfniviðmið

Forskóli Tónlistarskóla Reykjanesbæjar (TR) er skyldunám allra nemenda í 1. bekk í grunnskólum Reykjanesbæjar. Kennt er í litlum hópum, eina kennslustund í viku. Forskólanám er samþætt byrjendanám í tónfræðagreinum. Nemendur fá alhliða þjálfun í tónlist og sköpun. Hlustun, söngur, hrynjálfun, hreyfing og hljóðfæraleikur á skólahljóðfæri eru meðal þeirra þátta sem unnið er með. Unnið er út frá hæfniviðmiðum forskóla Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Hæfniviðmiðin eru markvisst tekin fyrir, allt skólaárið, með fjölbreyttum kennsluáðferðum.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn



-  Skólahljóðfæri og óhefðbundnir hljóðgjafar
-  Hljóðfæri v/hljóðfærakynninga
-  Ýmislegt efni af veraldarvef
-  Fjölbreytt hlustunarefni
-  Námsbækur, sögubækur og ljóðabækur
-  Ýmis verkefni frá kennara

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Söngur
-  Hljóðfæraleikur
-  Hljóðfærakynningar
-  Hlustun
-  Sköpun
-  Hreyfing
-  Leikir
-  Einstaklingsvinna
-  Hópavinna

Námsmat

-  Námsmat er á formi símats með tilliti til hæfniviðmiða Tónlistarskóla Reykjanesbæjar.

Listir

Hæfniviðmið

Í aðalnámskrá grunnskóla er hæfniviðmiðum lista skipt í sköpun, samskipti, menningu og umhverfi. Námsgreinin er bæði kennd sér en einnig er leitast við að samþætta við aðrar námsgreinar.

Kennsluefni og kennslugögn

-  Leiklist í kennslu
-  Ýmsir vefir, tónlist og myndbönd
-  Pappír
-  Listavagnar
-  Föndurefni
-  Búningar
-  Spjaldtölvur
-  Spil

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Kveikja
-  Umræður og verkefnavinna

Námsmat

-  Leiðsagnarmat, lykilhæfni.