

Bekkjarnámskrá

2026 – 2027



Nám og kennsla
2. bekkur

Umsjónarkennarar
Ellen Dóra Erlendsdóttir
Halldóra Björk Guðmundsdóttir
Valdimar Jóhannsson



Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar.....	3
Viðmiðunarstundaskrá fyrir 2. bekk.....	3
Námsmat.....	3
Lykilhæfni	4
Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir.....	4
UNICEF	4
Íslenska.....	5
Stærðfræði	5
Samfélagsgreinar	6
Náttúrugreinar	7
Nýsköpun og tæknimennt.....	7
Textíl	Villa! Bókamerki ekki skilgreint.
Skólaíþróttir.....	9
Forskóli Tónlistarskóla Reykjaneshæjar	9



Bakgrunnsupplýsingar

Umsjónarkennarar 2. bekkjar eru Halldóra Björk Guðmundsdóttir, Valdimar Jóhannsson og Ellen Dóra Erlendsdóttir. Stuðningfulltrúi er Guðrún Bryndís Jónsdóttir. Nemendur fá 30 kennslustundir á viku.

Aðrir kennarar:

- Íþróttir – Birna Björk Þorkelsdóttir, Valdimar Jóhannsson
- Sund – Birna Björk Þorkelsdóttir
- Upplýsinga- og tæknimennt – Jovana Dedeic
- Forskóli – Tone Solbakk

Viðmiðunarstundaskrá fyrir 2. bekk

- 🏠 Íslenska – 8 kennslustundir
- 🏠 Stærðfræði – 6 kennslustundir
- 🏠 Samfélagsgreinar – 4 kennslustundir
- 🏠 Náttúrufræðigreinar – 3 kennslustundir
- 🏠 Íþróttir/sund – 3 kennslustundir
- 🏠 List- og verkgreinar – 4 kennslustundir
- 🏠 Upplýsinga- og tæknimennt – 1 kennslustund
- 🏠 Forskóli – 1 kennslustundir

Samtals: 30 kennslustundir á viku

Námsmat

Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið og tekur mið af hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla og námsmarkmiðum í hverri námsgrein. Notast er við fjölbreyttar matsaðferðir og leiðsagnarmat þar sem nemendur fá reglulega endurgjöf um stöðu sína, framfarir og næstu skref í náminu. Í 1.-10. bekk eru einkunnir birtar í heilum tölum. Greint er á milli einkunna fyrir einstök verkefni og próf annars vegar og lokaeknunna við lok skólaárs hins vegar.

- 🏠 **Verkefni og próf:** Einkunnir eru gefnar á kvarðanum 1-10 og lýsa frammistöðu nemanda í viðkomandi verkefni eða prófi.
- 🏠 **Lokaekunn:** Einkunn er gefin á kvarðanum 4-10 og byggir á heildstæðu mati á þeirri hæfni sem nemandi hefur sýnt yfir skólaárið. Tekið er mið af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, fjölbreyttum matsgögnum og vægi námsþátta. Lokaekunn er því ekki eingöngu meðaltal verkefna og prófa eða niðurstaða úr einu lokaprófi.
- 🏠 **Einkunnin 4:** Hæfniviðmiðum hefur ekki verið náð. Einkunninni fylgir umsögn sem lýsir stöðu nemanda og því sem þarf að bæta.
- 🏠 **Einkunnirnar 5-6:** Lýsa stigvaxandi hæfni nemanda.
- 🏠 **Einkunnin 7:** Við lok 10. bekkjar sýnir einkunnin að nemandi hefur náð lágmarksviðmiði til að hefja nám á öðru hæfniprepi framhaldsskóla í íslensku, stærðfræði og ensku.
- 🏠 **Einkunnirnar 8-10:** Lýsa stigvaxandi dýpt í skilningi, öryggi, sjálfstæði og færni í að beita þekkingu. Einkunnirnar 9 og 10 eru gefnar fyrir framúrskarandi tók á þeirri hæfni sem stefnt er að, án þess að gerð sé krafa um nám í framhaldsskólaáföngum.

Þegar námsmat sýnir að nemandi þarfnast frekari aðstoðar er brugðist við með viðeigandi stuðningi og aðlögun náms að þörfum hans.



Lykilhæfni

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Háaleitisskóla. Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir

Forvarnir og fræðsla gegn kynbundnu og kynferðislegu áreitni og ofbeldi fer fram í öllum árgöngum og er stuðst við skýrslu UNESCO ásamt þingsályktun um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni. Unnið er með ákveðnar áherslur hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast.

Áherslur 2. bekkjar eru fjölskyldur, vinátta, örugg netnotkun, samþykki og einkalíf, mannréttindi, jafnrétti kynja og samskipti. Auk þess gerir forvarnaráætlun Reykjanesbæjar ráð fyrir fræðslu frá HSS um tilfinningar. Nemendur í 2. bekk fá einnig fræðsluna *Krakkarnir í hverfinu* sem fjallar um kynferðislegt ofbeldi. Á yngsta stigi fá nemendur jafnframt hjálma- og umferðarfræðslu frá samfélagslögreglunni. Einnig er unnið markvisst með farsæld, eineltisforvarnir, tengsl nemenda, netöryggi og samskipti á netinu.

UNICEF

Á haustönn vinnum við verkefnið *Bekkjarsjáttamáli*.

Á vorönn vinnum við verkefnið *Afmælisveislan*.



Íslenska

Hæfniviðmið

Hæfniviðmið í aðalnámskrá grunnskóla í íslensku fyrir 1.- 4. bekk skiptast í fjóra þætti: talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Unnið er með hvern þátt fyrir sig en einnig eru þeir samþættir í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni.

Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið

Kennsluefni og kennslugögn

-  Lestrarbækur við hæfi hvers og eins
-  Litla Lesrún (lesa – skilja – læra)
-  Ritrún 1 og 2
-  Bras og þras á Bunulæk, lestrarbók og vinnubók
-  Skrift: Skrift 2a og Skrift 2B
-  Lesskilningsmappa
-  Ýmis ljósrit af vefnum, efni þar sem unnið er með ritun, skrift, lestur, lesskilning og málfræði. Efni til dæmis af www.skolavefurinn.is, www.kennarinn.is, www.skemmtilegverkefni.is, www.fjolbreyttkennsla.is og www.utfyrirbokina.is og www.123skoli.is ásamt efni frá kennara (t.d. 100 algengustu orðin).

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir til að koma til móts við nemendahópinn, m.a. beina kennslu (innlagnir), sýnikennslu, endurtekna þjálfun, félaga- og hópavinnu, leiki, stöðvavinnu, útikennslu og umræður.
-  Mikil áhersla verður lögð á lesfimi og lesskilning. Nemendur lesa daglega upphátt í skólanum og reglulega í hljóði í yndislestrarbók. Lesið verður daglega fyrir nemendur bæði til skemmtunar og fróðleiks.
-  Leitast er við að allir nemendur fái kennslu og þjálfun við sitt hæfi, hvort sem námsefnið er einfaldað, sambærilegt eða þyngra/flóknara og einstaklingsinnlagnir.

Námsmat

-  Lesfimi - lestrarpróf eru þrisvar á skólaárinu í september, janúar og maí.
-  Lesskilningur - leiðsagnarmat er allt skólaárið, lesskilningspróf eru bæði á haustönn og vorönn.
-  Málfræði – leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.

Stærðfræði

Hæfniviðmið

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru hæfniviðmið í stærðfræði sett upp í sjö flokkum. Þrír flokkar snúa að almennum viðmiðum um hæfni í stærðfræði og þeir eru: að geta spurt og svarað með stærðfræði; að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar og vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. Hinir flokkarnir snúa að hæfni á ólíkum sviðum stærðfræðinnar og þeir eru: tölur og



reikningur; rúmfræði og mælingar og tölfræði. Þó flokkað sé á þennan hátt mynda flokkarnir samfellda heild. Unnið er með hvert viðmið fyrir sig en einnig eru þau samþætt í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni.

Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið

Kennsluefni og kennslugögn

-  Sproti 2a, Sproti 2b, nemendabók og æfingahefti, stærðfræðispæjarar 1 og 2
-  Ítarefni: Ljósrit frá kennara
-  Námspil og rafrænt efni t.d. af www.mms.is og ýmis forrit

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir til að koma til móts við nemendahópinn, m.a. beina kennslu (innlagnir), sýnikennslu, endurtekna þjálfun, félaga- og hópavinnu, leiki, stöðvavinnu, útikennslu og umræður. Nemendur fá tækifæri til að nota hlutbundin stærðfræðigögn s.s. kubba, teninga, spil, málbönd o.fl.
-  Leitast er við að allir nemendur fái kennslu og þjálfun við sitt hæfi, hvort sem námsefnið er einfaldað, sambærilegt eða þyngra/flóknara og einstaklingsinnlagnir.

Námsmat

-  Leiðsagnarmat - lotukannanir jafnt og þétt yfir skólaárið.

Samfélagsgreinar

Hæfniviðmið

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla skiptast hæfniviðmið í þrjá yfirflokka: reynsluheim, hugarheim og félagsheim. Reynsluheimur felur í sér umhverfi, samfélag, sögu og menningu. Hugarheimur felur í sér sjálfsmynd - hæfni nemandans til að átta sig á sjálfum sér og öðrum. Félagsheimur felur í sér samskipti - hæfni nemandans til að mynda og þróa tengst sín við aðra. Unnið er með þessi viðmið sem eina heild út skólaárið.

Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið

Kennsluefni og kennslugögn

-  Halló heimur 1 og 2
-  Könnun kortin 2
-  Vináttuverkefni Barnaheilla – Blær
-  PBS kennsla – stuðningur við jákvæða hegðun
-  Barnasáttmálinn

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Fjölbreyttar kennsluaðferðir t.d.: umræður, hópa- og einstaklingsvinna, vettvangsferðir, útikennsla, stöðvavinna, skapandi vinna og samþætting við aðrar námsgreinar.
-  Markmiðið er að allir nemendur séu virkir þátttakendur í kennslustundum og fái að njóta sín og taka þátt á eigin forsendum.



Námsmat

 Leiðsagnarmat.

Náttúrugreinar

Hæfniviðmið

Í aðalnámskrá grunnskóla skiptast hæfniviðmiðin í náttúrugreinum í tvo þætti; verklag og viðfangsefni. Þættir eru samþættir í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni. Unnið er með þessi viðmið sem eina heild út skólaárið.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

-  Halló heimur 1 og 2
-  Ítarefni: Komdu og skoðaðu hafið, ýmis verkefni af netinu sem tengjast umhverfinu, vefsíðurnar Fuglavefurinn og Fjaran og hafið, fræðslumyndbönd og ýmis forrit.

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Fjölbreyttar kennsluaðferðir t.d. umræður, hópa- og einstaklingsvinna, vettvangsferðir, útikennsla, stöðvavinna, skapandi vinna og samþætting við aðrar námsgreinar.
-  Markmiðið er að allir nemendur séu virkir þátttakendur í kennslustundum og fái að njóta sín og taka þátt á eigin forsendum.

Námsmat

 Leiðsagnarmat.

Nýsköpun og tæknimennt

Hæfniviðmið

Markmið fagsins er að veita nemendum innsýn í heim nýsköpunar og tækni í gegnum fjölbreytt og skapandi verkefni. Nemendur læra að tengja hönnun, sjálfbærni og tækni við daglegt líf, þróa lausnamiðaða hugsun og efla færni í verklegri vinnu og forritun.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

-  Legó, BeeBot róbotar, Osmo, umbúðir, límbyssur, 3D pennar og fleira.

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Umræður, sýnikennsla, einstaklings- og samvinnunám ásamt kynningum.

Námsmat

-  Byggist á símati kennara á vinnu nemenda. Kennari fylgist með ásamt því að veita góða og uppbyggilega umsögn til nemandans.

Textílmennnt

Hæfniviðmið

Markmið í textíl er að geta unnið með einföld áhöld og beitt einföldum vinnubrögðum í textíl. Nemendur eiga að geta útfærð eigin hugmynd með vali á litum, efnum og skrauti. Nemandi á líka að geta fylgt einföldum leiðbeiningum og gengið vel um áhöld og efnivið.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

-  Skæri, perlur, efni, garn, skraut og fleira

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Kennslan byggist á sýnikennslu, verklegri þjálfun og skapandi verkefnavinnu. Nemendur fá stuttar og skýrar leiðbeiningar og einstaklingsmiðaða aðstoð. Áhersla er lögð á að læra með eigin athöfnum, hjálpast að og ræða um eigin verk og vinnubrögð.

Námsmat

-  Námsmat byggist á símati og leiðsagnarmati. Kennari fylgist með vinnubrögðum, færni, sköpun og umgengni nemenda og veitir reglulega munnlega endurgjöf. Verk nemenda og einfalt sjálfsmat eru einnig hluti af námsmatinu. Áhersla er lögð á einstaklingsbundnar framfarir og vinnuferlið, auk fullunninna verkefna.

Upplýsinga- og tæknimennnt

Hæfniviðmið

Í upplýsinga- og tæknimennnt eru hæfniviðmið aðalnámskrár sett fram í fimm flokkum en mikilvægt er að líta á þau sem heild. Hæfniviðmiðin eru vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnsla, tækni og búnaður, sköpun og miðlun auk siðferði og öryggismál.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

-  Borðtölvur, lyklaborð og mýs. Paint og Typetastic ásamt öðrum verkefnum og stafrænum námsgögnum eftir þörfum.

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Sýnikennsla og verkleg þjálfun við borðtölvur. Nemendur vinna bæði eftir fyrirmælum kennara og sjálfstætt að verkefnum. Áhersla er lögð á grunnfærni í tölvunotkun, svo sem innskráningu, rétta notkun músar og lyklaborðs og þjálfun í fingrasetningu. Nemendur vinna meðal annars í Paint og Typetastic til að efla tölvufærni, nákvæmni og sjálfstæði. Kennari veitir leiðsögn og einstaklingsaðstoð eftir þörfum og verkefni eru aðlöguð að getu, þörfum og vinnuhraða nemenda.



Námsmat

 Leiðsagnarmat.

Skólaíþróttir

Hæfniviðmið

Í aðalnámskrá eru hæfniviðmiðin sett fram undir fjórum mismunandi flokkum; líkamsvitund, leikni og afkastageta mynda þann fyrsta, síðan félagslegir þættir, þá beiting þekkingar varðandi heilsu og að síðustu öryggisþættir. Unnið er með hvern þátt fyrir sig en einnig eru þeir samþættir í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennsluefni og kennslugögn

 Öll áhöld íþróttahús og sundlauga.

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu.
-  Para og/eða hópaverkefni þar sem fleiri nemendur vinna saman í hópum. Dæmi um para-/hópaverkefni er þegar nemendum er skipt upp í lið eða hópa í hreyfileikjum eða þegar tveir nemendur eru látnir vinna saman í stöðvaþjálfun.
-  Nemendur sem eru með slakari færni fá fleiri endurtekningar og æfingar brotnar meira niður. Nemendur sem eru með betri færni fá flóknari æfingar og fara lengri vegalengdir.

Námsmat

Metin verður hæfni nemenda í eftirfarandi verklegum þáttum í íþróttum: hlaupapróf, sipp, liðleiki, jafnvægi, kollhnís, langstökk án atrennu, kasta bolta og grípa grjónapoka.

 Áhugi og virkni verður metin:

Hæfnimat í sundi fer fram með reglulegum verklegum prófum jafnt og þétt yfir skólaárið. Nemandi fær lokið ef hann lýkur hæfniviðmiðum árgangsins á árinu.

-  Marglyttuflot með því að rétta úr sér.
-  10 metra bringusund með eða án hjálpartækja.
-  10 metra skólabaksundsátök með eða án hjálpartækja.
-  Spyrna frá bakka og renna með andlit í kafi, að lágmarki 2,5 metrar.
-  Áhugi og virkni

Forskóli Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Hæfniviðmið

Forskóli Tónlistarskóla Reykjanesbæjar (TR) er skyldunám allra nemenda í 2. bekk í grunnskólum Reykjanesbæjar. Kennt er í litlum hópum, tvær kennslustundir á viku. Forskólanám er samþætt byrjendanám í tónfræðagreinum. Nemendur fá alhliða þjálfun í tónlist og sköpun. Hlustun, söngur, hrynj þjálfun, hreyfing og hljóðfæraleikur á skólahljóðfæri eru meðal þeirra þátta sem unnið er með. Einnig læra nemendur á blokkflautu og þurfa að æfa sig heima daglega. Stórtónleikar eru haldnir á vorönn í Stapa, í samstarfi við Lúðrasveit TR. Unnið er út frá hæfniviðmiðum forskóla Tónlistarskóla



Reykjanesbæjar. Hæfniviðmiðin eru markvisst tekin fyrir, allt skólaárið, með fjölbreyttum kennsluaðferðum.

[Smelltu hér til að skoða hæfniviðmið](#)

Kennslufni og kennslugögn

-  Blokkflauta, skólahljóðfæri og óhefðbundnir hljóðgjafar
-  Hljóðfæri v/hljóðfærakynninga
-  Ýmislegt efni af veraldarvef
-  Fjölbreytt hlustunarefni
-  Námsbækur, sögubækur og ljóðabækur
-  Ýmis verkefni frá kennara

Kennsluhættir og námsaðlögun

-  Söngur
-  Hljóðfæraleikur
-  Hljóðfærakynningar
-  Hlustun
-  Sköpun
-  Hreyfing
-  Leikir
-  Einstaklingsvinna
-  Hópavinna

Námsmat

- Námsmat er á formi símats með tilliti til hæfniviðmiða Tónlistarskóla Reykjanesbæjar.