

# Samstarf leik-og grunnskóla á Ásbrú, Reykjanesbæ.

## -Brúum bilið-



Háaleitisskóli



Heilsuleikskólinn Skógarás



Leikskólinn Völlur

|                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Tengsl skólastiga. ....</i>                                                                                                            | <i>2</i> |
| <i>Samstarf leik-og grunnskóla á Ásbrú, Rnb.....</i>                                                                                      | <i>3</i> |
|  <i>Samráðsfundir.....</i>                               | <i>3</i> |
|  <i>Samhæfing kennsluaðferða, náms og námsgagna.....</i> | <i>4</i> |
|  <i>Áherslupættir.....</i>                               | <i>4</i> |
|  <i>Hlutverk kennara.....</i>                            | <i>5</i> |
|  <i>Hittingar.....</i>                                   | <i>5</i> |
|  <i>Leikur og félagleg færni.....</i>                    | <i>6</i> |
| ○ <i>Læsi og samskipti. ....</i>                                                                                                          | <i>6</i> |
| ○ <i>Samskipti 5 og 6 ára barna.....</i>                                                                                                  | <i>7</i> |
| ○ <i>Samskipti 5 ára við 12 ára börn.....</i>                                                                                             | <i>8</i> |
| ○ <i>Sjálfbærni og vísindi. ....</i>                                                                                                      | <i>8</i> |
| ○ <i>Heilbrigði og vellíðan.....</i>                                                                                                      | <i>8</i> |

## Tengsl skólastiga

### Í Aðalnámskrá leikskóla sem gefin var út í maí 2011 segir:

„Skólaganga barna á að mynda samfellda heild þannig að reynsla og nám barna á fyrri skólastigum nýtist þeim á næsta skólastigi. Að ljúka leikskólanámi og byrja í grunnskóla felur í sér breytingar fyrir börn og fjölskyldur þeirra. Mikilvægt er að nám og uppeldi í grunnskóla byggist á fyrri reynslu og námi barna til að skapa þeim öryggi og ný námstækifæri.

Ef flutningur barna út leikskóla í grunnskóla á að vera farsæll þarf að undirbúa hann vel fyrir og eftir lok leikskólans. Leikskólabörn eiga að fá tækifæri til að kynnast umhverfi og starfi grunnskóla meðan þau eru enn í leikskóla og viðhalda góðum tengslum við leikskólann eftir að grunnskólanám hefst. Líta ber á síðasta ár barna í leikskóla og fyrsta ár þeirra í grunnskóla sem mikilvægan þátt í ævimenntun barna.

Til að tryggja að grunnskólaganga barna verði eins og best verður á kosið er gert ráð fyrir að tilteknar upplýsingar um hvert barn, sem nauðsynlegar eru fyrir velferð þess og þroska, fylgi því í grunnskólann. Foreldrar eru mikilvægir tengiliðir milli skólastiganna sem geta miðlað upplýsingum um börn sín og leikskólagöngu þeirra. Þeir eiga rétt á að fá vitneskju um þau gögn sem fylgja barninu úr leikskólanum í grunnskólann og gefast kostur á að bregðast við þeim.

Tengsl leikskóla og grunnskóla er samstarfsverkefni barna, foreldra, kennara og annars starfsfólks beggja skólastiga. Barnið, velferð þess, þroski og menntun eru þar í brennidepli. Kennarar á báðum skólastigum eiga að kynna sér nám og starfsaðferðir hvers annars, leita leiða til að móta samstarf og skapa samfellu í námi barna. Gera þarf grein fyrir markmiðum, fyrirkomulagi og uppbyggingu samstarfs og tengsla milli skólastiga í skólanámskrá hvers leikskóla.“

# Samstarf leik-og grunnskóla á Ásbrú, Reykjanesbæ.

## Markmið:

- ✚ Að skapa samfellu í leik, námi og starfi barna frá leikskóla til grunnskóla.
- ✚ Að auðvelda börnum flutning á milli skólastiga með markvissum undirbúningi, kynningu á húsnæði Háaleitisskóla, starfi og kennurum.
- ✚ Að kennarar Háaleitisskóla kynnist elstu nemendum leikskólanna Vallar og Skógarás getu þeirra og hæfni.

## Skipulag:

Samstarf leik- og grunnskóla er skipti í þrjá undirflokka.

- ✚ Samráðsfundir.
- ✚ Samskipti.
- ✚ Samhæfing náms, kennslu og námsgagna

## Samráðsfundir

### Markmið:

- ✚ Að efla fagleg og öguð vinnubrögð.
- ✚ Að efla upplýsingaflæði á milli skólastiganna til hagsbóta fyrir nemendur.

### Skipulag og skilgreining ábyrgðar:

Samráðsfundur er haldinn tvisvar sinnum á ári, einn um byrjun september og seinni í enda maí. Í samráðshópnum sitja valdir fulltrúar beggja skólastiga og eru báðir aðilar með ábyrgðina.

### Viðfangsefni:

#### 1. Á samráðsfundi í byrjun september:

- ✚ Samstarfsáætlunin er yfirfarin og ef til vill endurbætt.

#### 2. Á samráðsfundi um miðjan maí er farið yfir eftirfarandi atriði:

- ✚ Ábyrgðaraðilar skila samantekt á viðfangsefnum líðandi skólaárs.
- ✚ Samráðshópurinn metur viðfangsefni yfirstandandi skólaárs.
  - Hvað gekk vel og hvað má bæta.
- ✚ Samstarfshópurinn vinnur samstarfsáætlun næsta skólaárs.
  - Markmið og leiðir að settum markmiðum ákveðnar.
  - Gagnkvæmar heimsóknir barna og kennara skipulagðar.
- ✚ Afhending upplýsinga milli skólastiga.
- ✚ Fyrir fundinn liggja eftirfarandi gögn:
  - Niðurstöður úr Hljóm – 2 og gátlistar.
  - Greining einstakra barna ef við á.

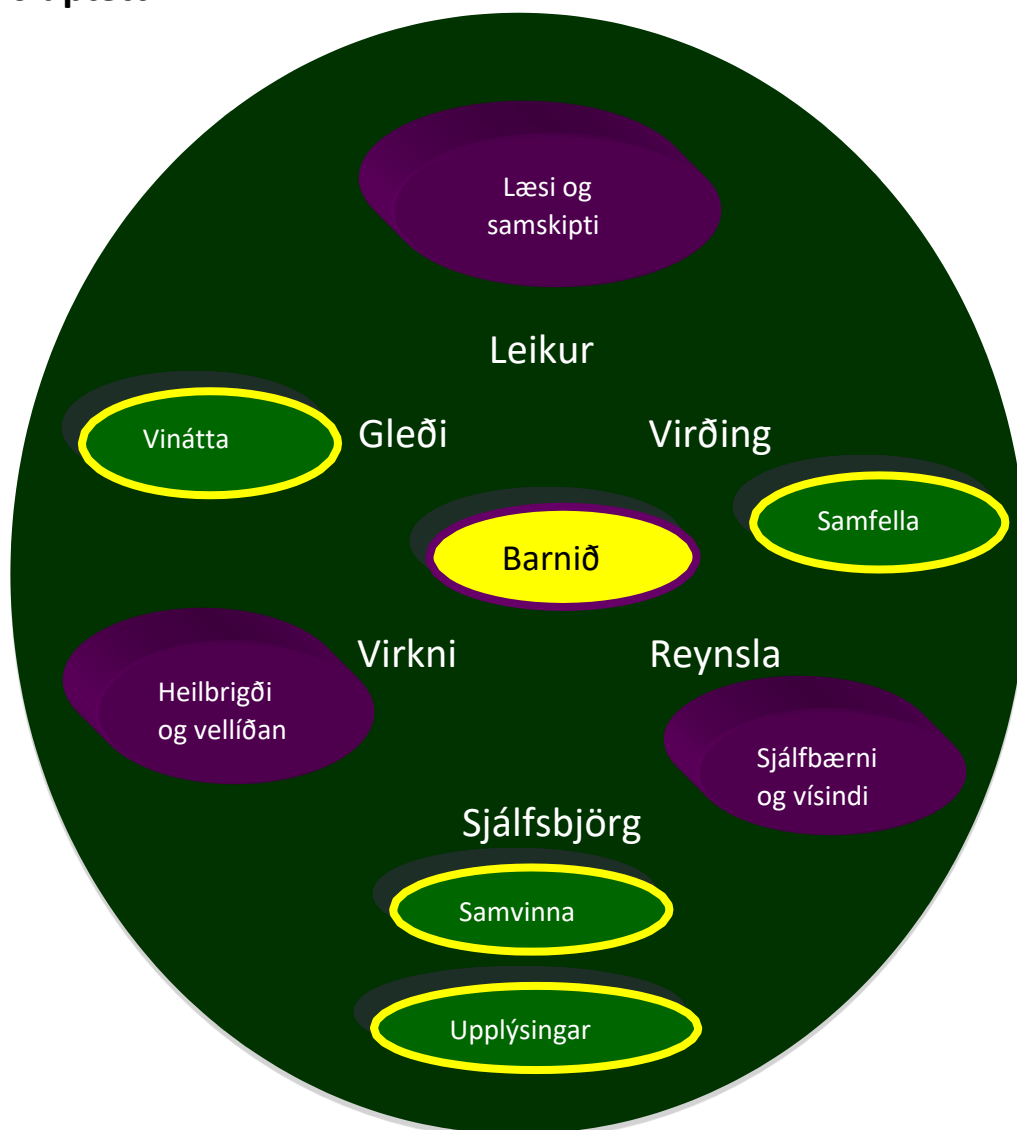
## Samhæfing kennsluaðferða, náms og námsgagna

Til að skapa samfellu í skólastarfi leik- og grunnskóla hafa skólarnir sammælt um að skýr námskrá liggi fyrir hjá leik- og grunnskóla í tengslum við nám 5 og 6 ára barna. Áherslur skólanna eru teknar fyrir á samráðsfundi að vori þegar undirbúningur næsta skólaárs á sér stað.

**Þau námssvið sem um ræðir eru:**

- + Læsi og samskipti Sjálfbærni
- + og vísindi Heilbrigði og
- + vellíðan

## Áherslupættir



## Hlutverk kennara

Hann ber ábyrgð á samskiptum innan barnahópsins og að skapa góðan samskiptaanda. Hann skal vera þeim góð fyrirmynd, og leiðbeina þeim í samskiptum. Kennsluaðferðir eiga að vera vel undirbúnar, markvissar, skipulagðar og byggja á áhuga barnnanna. Umhverfið á að vera vel skipulagt og sniðið að þörfum þeirra til að ýta undir sjálfstæði og virkni.

### Heimsóknir

#### September:

- Leikskólabörnum boðið í heimsókn á föstudeginum fyrir Ljósanótt á Ljósanæturdiskó kl. 10.00

#### Október:

- Þriðjudaginn 14. október kemur leikskólinn Skógarás að skoða skólann kl 09:55-10:35
- Miðvikudaginn 15. október kemur leikskólinn Völlur að skoða skólann kl 09:55-10:35

#### Nóvember:

- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás fara í heimsókn í Háaleitisskóla á degi íslenskrar tungu og taka þátt í gleðistund á sal með atriði. Heimsóknin verður 14. nóvember kl. 9.55. Völlur og leikskólinn Skógarás koma í heimsókn og verða með atriði á sal. Tímasetning kemur þegar nær dregur.

#### Desember:

- 9. desember fer 1. bekkur og nokkrir nemendur úr 7. bekk í heimsókn í leikskólann Skógarás. Heimsóknin felur í sér sögustund, heitt kakó og piparkökur kl. 09:55 – 11:00.
- 9. desember fer 1. bekkur og nokkrir nemendur úr 7. bekk í heimsókn í leikskólann Völl. Heimsóknin felur í sér sögustund, heitt kakó og piparkökur kl. 09:55 – 11:00

#### Janúar:

- Fimmtudagur, 8. janúar kemur leikskólinn Skógarás í söngstund. kl 09:55 - 11:00.
- Fimmtudagur, 8. janúar kemur leikskólinn Völlur í söngstund kl. 09:55 - 11:00

#### Febrúar:

- Mánudagur 9. Kl. 10.35 leikskólinn Skógarás
- Miðvikudagur 4. og 11 kl. 10.35 íþróttatími leikskólinn Völlur

#### Mars:

- Leikskólarnir Skógarás og Völlur koma á Litlu Uppletsrarkeppnina. Tímasetning kemur þegar nær dregur.

#### Mái:

- Við ætlum að hafa þennan dag aðeins opinn og skoða það þegar nær dregur. Hugmyndin er að fara í smá ferð saman. Útisvæði skólans.

# Leikur og félagsleg færni

## Námssvið

### Læsi og samskipti

Félagsfærni skiptir sköpum í samskiptum og hefur áhrif á hvernig börn mynda tengsl við önnur börn, hvernig þeim gengur að leysa dagleg verkefni og hvernig þau takast á við tilfinningar sínar. Með því að efla ábyrgð barna og gera þau meðvitaðri um gildi jákvæðra og uppbyggjandi samskipta við önnur börn, styrkjum við félagslega hæfni þeirra sem hefur áhrif á lífsgæði þeirra til lengri tíma lítið.

Málörvun og auðugt, vandað málumhverfi í bernsku stuðlar að því að börnin nái góðu valdi á málinu og verði færir málnotendur svo tungumálið megi verða þeim lykill til náms, þroska og samskipta við aðra alla ævina. Því víðtækari reynslu sem barn fær á einu stigi máltökunnar þeim mun betra veganesti hefur það inn á það næsta.

### Markmið:

- ✚ Að efla mál- og hljóðkerfisvitund Að
- ✚ efla tjáningu og frásagnarhæfni
- ✚ Að börnin kynnist rituðu máli og að það sé sýnilegt í umhverfinu Að
- ✚ efla hlustun og samræðuhæfni
- ✚ Að öll börn fái tækifæri til að tjá sig og taka þátt í samskiptum á jafnréttisgrundvelli
- ✚ Að börnin tileinki sér innri aga, séu fær um að sýna kurteisi, samkennd og temji sér virðingu fyrir umhverfi sínu.

## Samskipti 5 og 6 ára

### Markmið:

- ✚ Að yngstu nemendur grunnskólans haldi tengslum við nemendur leikskólans. Að
- ✚ efla félagsleg færni og styrkja vinatengsl.

### Skipulag og skilgreining ábyrgðar:

Fyrir áramót í októberber, nóvember og desember fara elstu börn leikskólans fara í heimsókn í Háaleitisskóla. Nemendur 1. bekkjar fara í heimsókn á leikskólann Völl og leikskólann Háaleiti í desember. Eftir áramót fara elstu börn leikskólans einu sinni í janúar, febrúar, mars og apríl í heimsókn í Háaleitisskóla. Í maímánuði hittast svo elstu börnin á leikskólanum Velli og Skógarás og nemendur 1.bekkja í Háaleitisskóla fyrir utan Háaleitisskóla og eiga góða stund saman í leikjum. Boðið verður uppá heilsunesti.

### Viðfangsefni:

Börnin upplifa mismunandi aðstæður svo sem:

- ✚ Frímínútur
- ✚ Bókasafn
- ✚ Matsalur
- ✚ Kennslustund
- ✚ Íþróttir

Einnig er lögð áhersla á sameiginlega stöðvavinnu þar sem unnið er með markvissa málörvun, rökhugsun, talnavinnu, hreyfifærni og félagslega færni.

## Samskipti 5 ára við 12 ára

### Markmið:

- ✚ Að efla og styrkja félagslega færni og vinatengsl við eldri nemendur Háaleitiskóla.

### Skipulag og skilgreining ábyrgðar:

Í desember koma nemendur 7. bekkjar Háaleitisskóla í heimsókn í leikskólann og halda upplestur á fyrirfram ákveðnu viðfangsefni t.d. vináttu og samskiptum.

## Sjálfbærni og vísindi

Börn eru fróðleiksfús, þau kanna og rannsaka hluti og fyrirbæri í umhverfinu til að öðlast skilning á tengslum hluta. Mikilvægt er að skapa þeim umhverfi og efnivið sem eflir vísindalega hugsun og eykur skilning þeirra á hugtökum, á samhengi hlutanna og tengsl orsaka og afleiðinga.

### Markmið:

- ✚ Að styrkja og efla rökhugsun barna
- ✚ Að efla skilning á tölum og magni
- ✚ Að efla skilning á samlagningu og frádrætti
- ✚ Að efla skilning á stærð, lögun, þyngd, rými og fjölda

## Heilbrigði og vellíðan

Hreyfing stuðlar að andlegu og líkamlegri vellíðan. Góð hreyfing bætir heilsu, eykur hreyfifærni og sjálfstraust. Lögð er mikil áhersla á að börn fái útrás fyrir hreyfipörf sína þar sem þau efla þol, úthald og snerpu. Rannsóknir hafa sýnt fram á jákvæð áhrif útináms á heilsu og líðan barna.

## Hreyfifærni

### Markmið:

Að efla hreyfifærni barna.

### Leið:

Fínhyfingar eru æfðar í gegnum leik með t.d. skæri, tréliti og leir. Grófhyfingar eru líka æfðar í gegnum ýmsa skipulagða sem og frjálsa leiki og þá aðallega á útisvæði og í frímínútum. Lögð er áhersla á að efla:

- ✚ Fínhyfingar
- ✚ Samhæfingu augna og handa
- ✚ Samhæfingu líkamanns
- ✚ Jafnvægi
- ✚ Þol