



PODRĘCZNIK SZKOLNY

Dla nowych uczniów i ich rodziców/opiekunów

Broszura informacyjna o
pracy szkoły podstawowej i
usługach, które oferuje.



Szkoła podstawowa

Na Islandii istnieje obowiązek szkolny dla wszystkich dzieci w wieku od 6 do 16 lat. Nie ma opłat za posyłanie dziecka do szkoły na Islandii, a posiłki szkolne są również bezpłatne dla uczniów. Rola rodziców w edukacji dziecka obejmuje między innymi:

- powiadomienie sekretariatu szkoły rano, jeśli dziecko jest chore.
- zapewnienie, że dziecko przychodzi do szkoły ze zdrowymi i dobrymi przekąskami oraz jest ubrane odpowiednio do pogody.
- monitorowanie, czy dziecko odrabia zadania domowe.
- uczestniczenie w spotkaniach rodzic-nauczyciel oraz zebraniach dotyczących edukacji dziecka i działalności szkoły.
- przestrzeganie zasad dotyczących godzin policyjnych dla dzieci.
- formalne ubieganie się o zwolnienie ze szkoły, jeśli dziecko tego potrzebuje.

Rodzice odgrywają kluczową rolę zarówno w edukacji przedszkolnej, jak i podstawowej dzieci, a dobra współpraca między domem a szkołą może mieć znaczący wpływ na dobro i adaptację dziecka. Jeśli dziecko potrzebuje specjalnego wsparcia z powodu niepełnosprawności, trudności w nauce lub warunków społecznych, zarówno rodzice, jak i personel przedszkoli oraz szkół podstawowych mają dostęp do specjalistów, którzy mogą pomóc i wspierać rodziny w każdych wyzwaniach, z jakimi się borykają.

Zasady Rekreacji na Świeżym Powietrzu

Przepisy dotyczące przebywania na zewnątrz są prawami krajowymi; rodzice nie mogą zezwolić dzieciom na pozostawanie na zewnątrz dłużej, niż określają to przepisy. Mogą jednak skrócić czas przebywania na zewnątrz, jeśli tak zdecydują. W celach informacyjnych, oto zasady: Dzieci w wieku 12 lat i młodsze nie mogą przebywać w miejscach publicznych po godzinie 22:00, chyba że towarzyszy im osoba dorosła. Dzieci w wieku od 13 do 16 lat nie powinny przebywać w miejscach publicznych po północy, chyba że wracają do domu z zatwierdzonej imprezy szkolnej, sportowej lub młodzieżowej i/lub towarzyszy im osoba dorosła. W okresie od 1 maja do 1 września czas przebywania na zewnątrz jest przedłużony o dwie godziny. Te limity wiekowe są oparte na roku urodzenia. Te same zasady obowiązują w całym kraju; są to prawa krajowe.

Zajęcia rekreacyjne

Zdecydowana większość dzieci w wieku 6-16 lat na Islandii uczestniczy w jakiejś formie zorganizowanych zajęć społecznych i rekreacyjnych. Badania pokazują, że ma to konstruktywny wpływ na życie dzieci i młodzieży. Świetlice działają przy większości szkół podstawowych na Islandii dla dzieci w wieku 6-9 lat. W okresie zimowym są czynne od zakończenia lekcji do godziny 16:15. Za tę usługę pobierana jest dodatkowa opłata. Centra młodzieżowe dla dzieci i młodzieży w wieku 10-16 lat znajdują



się przy większości szkół podstawowych na Islandii. Dla grupy wiekowej 10-12 lat oferowane są różne kursy rekreacyjne i/lub zajęcia grupowe raz lub więcej razy w tygodniu. Dla nastolatków w wieku 13-16 lat centra młodzieżowe są ważnym miejscem, ponieważ zaspokajają ich potrzeby różnorodnych zajęć rekreacyjnych i towarzyskich w bezpiecznym środowisku. Informacje o godzinach otwarcia można znaleźć na stronach internetowych centrów młodzieżowych. Główne działania centrów młodzieżowych są bezpłatne. Niektóre gminy zapewniają dotacje na udział dzieci i młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych.

Reykjanesbær corocznie wypłaca każdemu dziecku, które uczęszcza do szkoły podstawowej i ma do 18 lat, 50 000 ISK na dofinansowanie uczestnictwa w uznanych zajęciach sportowych, rekreacyjnych i artystycznych. Płatność nigdy nie może przekroczyć kosztu kursu. Warunkiem możliwości skorzystania z tych płatności motywacyjnych jest to, że działalność jest zorganizowana i prowadzona pod kierunkiem trenerów i nauczycieli/instruktorów. Jeśli osoba nie wykorzystała płatności motywacyjnych w części lub w całości, pozostała kwota wygasa z końcem roku. Wnioski o płatności motywacyjne można składać na stronie mittreykjanes.is. Wymogiem jest, aby zarówno dziecko, jak i rodzic mieli legalne miejsce zamieszkania w Reykjanesbær.

Informacje o Szkole Háaleiti.

Adres szkoły Háaleitisskóli to Lindarbraut 624, 235 Reykjanesbær.

Numer telefonu to 420 3050.

Sekretariat szkoły jest czynny od godz 07:45 do 15:00.

Numer telefonu do zajęć rekreacyjnych to 616 0041.

Dyrektorem jest Unnar Stefán Sigurðsson, a zastępcą dyrektora jest Jurgita Milleriene.

Woźnym szkoły jest Almar Óli Ágústsson.

Szkoła otwiera się codziennie o 07:45, a zajęcia zaczynają się o 8:15.

Szkoła Háaleitisskóli w Ásbrú działała jako filia szkoły Njarðvíkurskóli od roku szkolnego 2008-2009 do roku szkolnego 2012-2013, od tego czasu szkoła funkcjonuje samodzielnie. Latem 2008 roku dokonano zmian w dawnych pomieszczeniach szkolnych szkoły podstawowej Sið Obroonnych na lotnisku w Keflavíku i utworzono tam wydział szkoły podstawowej dla uczniów mieszkających w Ásbrú. Liczba uczniów wzrosła od czasu założenia szkoły i obecnie wynosi około 370 w klasach 1-10. Liczba uczniów była nieco zmienna, ponieważ z natury rzeczy uczniowie podążają za swoimi rodzicami/opiekunami, którzy studiują przez krótsze lub dłuższe okresy. Ze względu na wzrost populacji w regionie, szkoła rozbudowała się zarówno pod względem liczby uczniów, jak i zaplecza, w miarę potrzeb. Materiały edukacyjne są w szkole bezpłatne, ale rodzice nadal muszą zapewnić swoim dzieciom torby szkolne, odzież do pływania i sportu, a także materiały piśmiennicze do użytku domowego.



Wizyty szkolne

Szkoła Háaleiti (Háaleiti School) kładzie nacisk na tworzenie możliwie najbezpieczniejszego i pozytywnego środowiska nauki i pracy dla uczniów i personelu. Dlatego prosimy naszych gości, aby podczas godzin szkolnych przedstawiali się i określali cel swojej wizyty w recepcji po przybyciu do szkoły. Ważne jest, aby nie zakłócać zajęć odbywających się w szkole. Przedmioty, które muszą być dostarczone uczniom podczas godzin szkolnych, powinny być przekazane recepcjoniście, który następnie je przekaże. Dzięki takiemu rozwiązaniu unikamy zakłócania środowiska nauki uczniów i okazujemy szacunek dla pracy wykonywanej w szkole Háaleiti.

Wychowawca klasy

Rola wychowawcy klasy jest bardzo ważna we wszystkich działaniach szkolnych. Wychowawca klasy jest istotnym łącznikiem między domem a szkołą. Tworzy on poufną relację z uczniami i ściśle monitoruje ich dobrostan psychiczny i społeczny, a także postępy w nauce każdego z nich. Istnieje możliwość umówienia się na spotkanie z wychowawcą klasy.

Punktualność

Oczekuje się, że uczniowie będą punktualnie przybywać do szkoły oraz na wszystkie zajęcia z niezbędnymi materiałami. Rodzice/opiekunowie zgłaszają choroby i nieobecności codziennie.

Urlop/Pozwolenie

Wnioski o jednodniowy urlop można składać do nauczyciela prowadzącego lub kierownika biura szkoły, a także na stronie internetowej Háaleitisskóli. Jeśli uczeń potrzebuje dłuższego urlopu, rodzice/opiekunowie muszą złożyć pisemny wniosek do dyrektora. Formularze są dostępne na stronie internetowej szkoły i u kierownika biura. Rodzice/opiekunowie są odpowiedzialni za edukację swoich dzieci w okresie urlopu. Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w wychowaniu fizycznym, muszą przedłożyć zaświadczenie lekarskie. Możliwe jest korygowanie nieobecności tylko tych, które nie są starsze niż dwa dni.

Frekwencja

W szkole Háaleitisskóli obecność uczniów jest rejestrowana w serwisie mentor.is. System Mentor to kompleksowy system edukacyjno-informacyjny dla wszystkich osób pracujących z dziećmi w szkołach i podczas zajęć rekreacyjnych. Następujące czynniki są uwzględniane w ocenie frekwencji:

- Wzorowa
- Usprawiedliwiona nieobecność
- Choroba - o chorobie należy informować codziennie.



Obserwacja jest odnotowywana, gdy uczeń na przykład pojawia się, ale tylko obserwuje lekcje wychowania fizycznego. Obserwacja musi być zgłoszona sekretarzowi lub nauczycielowi wychowania fizycznego/pływania.

- Spóźnienie jest odnotowywane po upływie 20 minut lekcji, wtedy ocena obniża się o 0,2.
- Nieobecność jest odnotowywana, gdy upłynęło więcej niż 20 minut lekcji, wtedy ocena obniża się o 0,5.
- Niekompletne zadanie domowe jest odnotowywane dla uczniów klas 5-10, wtedy ocena obniża się o 0,1.
- Brak materiałów do nauki (g) jest odnotowywany dla uczniów klas 5-10, wtedy ocena obniża się o 0,1.
- Wyproszenie z klasy (R) jest odnotowywane, gdy uczeń wykazuje niewłaściwe zachowanie lub gdy dochodzi do naruszenia 3. stopnia, wtedy ocena obniża się o 1,0.

Posiłki, Przekąski i Napoje w Szkole

Kładzie się nacisk na to, aby uczniowie jedli zdrowe i dobre jedzenie podczas przerw na przekąski i lunch. Słodkie i napoje gazowane nie są dozwolone w godzinach szkolnych. Uczniowie otrzymują wodę do picia do swoich przekąsek. Uczniowie otrzymują lunch w szkole bezpłatnie. Skólamatur ehf. zarządza działalnością stołówki, a firma kładzie nacisk na jakość i wartość odżywczą żywności. Uczniowie, którzy zamierzają jeść lunch, powinni zarejestrować się w Skólamatur. Abonamenty można zamówić na stronie internetowej Skólamatur, www.skolamatur.is, lub w biurze Skólamatur przy Iðavellir 1, Reykjanesbær.

Sport i pływanie w Háaleitisskóli

Uczniowie uczęszczają na zajęcia wychowania fizycznego w hali sportowej Háaleitisskóli, która jest połączona ze szkołą. Uczniowie muszą przynosić strój sportowy i ręcznik, gdy idą na lekcje WF. Zajęcia pływania dla Háaleitisskóli odbywają się w Vatnaveröld w Keflavíku przy ulicy Sunnubraut 31, a uczniowie dojeżdżają tam szkolnym autobusem pod opieką pracownika szkoły. Na zajęcia pływania uczniowie muszą przynieść strój kąpielowy i ręcznik w osobnej torbie.

Centrum Edukacyjne

Szkoła jest dobrze wyposażona w technologię, a obiekty dla uczniów i personelu są doskonałe. Centra edukacyjne szkoły zapewniają bezpieczne i ciche miejsce pracy, gdzie uczniowie mogą skupić się na nauce i zadaniach. Dostępne są miejsca do czytania i pisanie, dostęp do komputerów i materiałów edukacyjnych oraz wsparcie ze strony personelu szkoły, nauczycieli, instruktorów i personelu ogólnego w razie potrzeby. Celem jest wzmocnienie nawyków uczenia się, zwiększenie koncentracji i stworzenie pozytywnego środowiska edukacyjnego, w którym uczniowie otrzymują wsparcie i zachętę. Szkoła



posiada następujące centra edukacyjne: Álfheimar (Królestwo Elfów), Jötunheimar (Królestwo Olbrzymów), Ljósheimar (Królestwo Światła) i Friðheimar (Królestwo Pokoju).

Poradnictwo edukacyjne

Doradca edukacyjno-zawodowy pracuje w pełnym wymiarze godzin w szkole Háaleitisskóli (Szkole Háaleiti). Doradca edukacyjno-zawodowy jest powiernikiem uczniów i stoi na straży ich dobra. Pomaga uczniom w sprawach dotyczących ich edukacji oraz udziela wskazówek, jak mogą znaleźć rozwiązania swoich problemów. Doradca edukacyjno-zawodowy pracuje zarówno z osobami indywidualnymi, jak i z grupami. Doradca edukacyjno-zawodowy współpracuje z rodzicami w stosownych przypadkach. Konsultuje się również i współpracuje z innymi specjalistami wewnątrz i na zewnątrz szkoły, takimi jak nauczyciele specjalni, pielęgniarki szkolne, psychologowie szkolni, i kieruje sprawy do nich w porozumieniu z uczniami i rodzicami. Doradca edukacyjno-zawodowy jest zobowiązany do zachowania tajemnicy zawodowej.

Program Pozaszkolny

Szkoła Háaleiti oferuje Program Pozalekcyjny o nazwie "Krakkaheimar" (Świat Dzieci) dla uczniów klas 1-4 po zakończeniu dnia szkolnego, działający do godziny 16:15. Personel prosi rodziców o przestrzeganie ustalonych godzin przebywania dzieci w programie. Harmonogram programu pozalekcyjnego składa się z odpowiedniej równowagi między zorganizowanymi zajęciami a swobodną zabawą, co jest równie ważne dla najmłodszych uczniów szkoły podstawowej. Program jest zorganizowany z uwzględnieniem wyboru, zajęć klubowych, ćwiczeń fizycznych, edukacji, doświadczeń, a także odżywiania i odpoczynku. Podobnie jak w szkole, program kieruje się zasadami PBS (Pozytywnego Wspierania Zachowania), wspierając pozytywne zachowanie.

Polityka Czytania Szkoły Háaleitisskóli

Ponieważ biegłość w czytaniu jest fundamentem dla całego procesu uczenia się, szkoła Háaleitisskóli kładzie nacisk na nauczanie czytania w klasach 1-10. Wierzymy, że nawet gdy uczniowie opanowali już podstawowe techniki czytania, muszą nadal doskonalić się w tym ważnym przedmiocie. Praca nad czytaniem to proces, który wymaga ciągłego przeglądu, dlatego nauczanie musi opierać się na tym, co okazuje się najbardziej skuteczne w danym momencie. Trening powinien być wspólnym projektem domu i szkoły, a jego koncentracja dostosowana do aktualnego poziomu ucznia. We wszystkich naszych działaniach wyznaczamy konkretne cele, do których dążymy. W związku z treningiem czytania w szkole, dla każdej klasy istnieją cele dotyczące prędkości, które określają pewną liczbę słów na minutę. Aby dobrze zrozumieć tekst, nie wystarczy dużo czytać. Należy również stosować systematyczne metody rozumienia tekstu. Dobre rozumienie czytanego tekstu zazwyczaj nie rozwija

się samoczynnie. Dlatego ważne jest, aby od początku szkoły podstawowej rozpocząć nauczanie różnorodnych metod rozumienia czytanego tekstu, które w równym stopniu wzmacniają słownictwo, rozumienie języka, zdolność wnioskowania, wykorzystanie wiedzy ogólnej, świadomość uczenia się i inne metody poprawiające rozumienie czytanego tekstu. Polityka czytania jest dokumentem, który jest w ciągłym rozwoju, nad którym pracują nauczyciele w Háaleitisskóli. Zapewnia on wytyczne dotyczące testów płynności czytania, testów zrozumienia czytanego tekstu, badań przesiewowych i testów diagnostycznych.

Polityka Dyscyplinarna Szkoły Háaleitisskóli

W Háaleitisskóli kładzie się nacisk na pozytywną komunikację między wszystkimi, którzy tam pracują: uczniami, nauczycielami i całym personelem. Skupia się na tym, aby uczniowie otrzymywali pozytywne i konstruktywne wskazówki dotyczące zachowania i postępowania, z naciskiem na wzajemny szacunek i wzgląd na innych. Wszyscy mamy prawa, ale także obowiązki, które przyjmujemy, aby promować dobrą atmosferę szkolną i ducha pracy w szkole. Szanując się nawzajem, przyczyniamy się do dobrego samopoczucia, wzajemnego zaufania i wspólnej odpowiedzialności, tym samym demonstrując rozwój osobisty w praktyce.

Motto szkoły to edukacja i rozwój osobisty. Szkoła stosuje zasady PBS, gdzie wartościami są odpowiedzialność, współpraca i wzgląd na innych, co jest metodą pracy mającą na celu systematyczne zachęcanie do pozytywnego zachowania zamiast koncentrowania się na zachowaniu negatywnym.

PBS to trójczęściowy system, który obejmuje całą społeczność szkolną. Obejmuje system wsparcia dla klas, indywidualnych uczniów oraz wsparcie poza klasą. Oczekuje się, że cały personel szkoły będzie uczestniczył w kształtowaniu pozytywnego zachowania w szkole. Celem PBS jest przede wszystkim zwiększenie umiejętności społecznych i poprawa zdolności uczenia się uczniów poprzez definiowanie, nauczanie i wspieranie pożądanych zachowań. Podejmowane są wysiłki w celu ograniczenia niepożądanych zachowań poprzez ustanowienie jasnych zasad dotyczących konsekwencji takich zachowań. Aby osiągnąć dobre wyniki, szkoła stara się koordynować działania pracowników szkoły, co zwiększa prawdopodobieństwo wzmocnienia pozytywnego zachowania. Szkoła jest podzielona na obszary, w których definiowane jest odpowiednie zachowanie. Od uczniów nie oczekuje się, że będą wiedzieć, czego się od nich oczekuje; zamiast tego jest to nauczane, ćwiczone i regularnie przeglądane. Kiedy uczeń wykazuje pożądane zachowanie, jest ono wzmacniane potwierdzeniem (opaska na rękę), a pracownik określa, za co uczeń otrzymuje potwierdzenie, np. "Świetnie (imię ucznia) za chodzenie prawą stroną korytarza". Następnie potwierdzenie umieszczane jest na nadgarstku ucznia.

Polityka dyscyplinarna Háaleitisskóli jasno określa, jak rozwiązywane są naruszenia dyscypliny. W przypadku poważnych naruszeń dyscyplinarnych może nastąpić wydalenie bez ostrzeżenia. Jeśli



wydalenie zostanie zastosowane, uczeń i jego opiekunowie mają prawo do sprzeciwu zgodnie z artykułem 13 ustawy o procedurach administracyjnych nr 37/1993.

Zasady Szkolne Háaleitisskóli

Zgodnie z prawem, szkoły muszą ustanowić regulamin szkolny, który musi być przestrzegany. Aby zapewnić najlepszą możliwą atmosferę pracy i kulturę szkolną w naszej szkole, ustanowiliśmy kilka jasnych zasad. Regulamin szkoły Háaleitisskóli jest następujący:

- Jesteśmy punktualni.
- Traktujemy innych z szacunkiem, uprzejmością i względami.
- Uczniowie są odpowiedzialni za swoje słowa i czyny.
- Uczniowie powinni wypełniać swoje obowiązki i brać odpowiedzialność za swoje rzeczy i przybory szkolne.
- Uczniowie szanują swoje otoczenie.
- Dbamy o nasze zdrowie i przynosimy do szkoły zdrowe i pożywne przekąski.
- Spożywanie słodczy i napojów gazowanych jest niedozwolone w szkole.
- Spożywanie tytoniu, alkoholu i innych nielegalnych substancji jest zabronione w szkole lub na terenie szkoły. Używanie tytoniu odnosi się tutaj do papierosów, tabaki, tytoniu do żucia, e-papierosów (vape) i produktów podobnych do tytoniu.
- Korzystanie z telefonów komórkowych jest niedozwolone w szkole lub na terenie szkoły.
- Odzież wierzchnia i obuwie powinny być umieszczone w odpowiednich miejscach. Odzież wierzchnia, czapki i inne nakrycia głowy są niedozwolone podczas lekcji, posiłków lub zgromadzeń w holu.

Regulamin szkoły Háaleitisskóli obowiązuje wszędzie tam, gdzie uczniowie reprezentują szkołę, czy to w nauczaniu, w obrębie lub poza murami szkoły, na imprezach szkolnych, na terenie szkoły, wycieczkach, zajęciach społecznych lub podróżach.

Kary za naruszenie zasad szkolnych

W Háaleitisskóli dążymy do jasnych i przewidywalnych reakcji na naruszenia zasad szkolnych. Niepożądane zachowania zostały podzielone na trzy poziomy według stopnia powagi naruszenia lub odchylenia behawioralnego.

Odchylenia behawioralne lub naruszenia poziomu 2 i 3 są rejestrowane w dzienniku ucznia w systemie Mentor. Rejestrowanie pomaga pracownikom szkoły i rodzicom/opiekunom mieć ogólny przegląd liczby odchylenia behawioralnych lub naruszeń, gdzie one występują i kiedy. Konsekwencje każdego odchylenia behawioralnego lub naruszenia są jasno określone.

Przykłady odchylenia behawioralnego 1 stopnia:

- Kłótnie, prowokacje, sprzeczki
- Zakłócanie aktywności, gier lub pracy innych
- Niepracowanie na zajęciach, bierność



- Złe traktowanie otoczenia
- Kontakt fizyczny; ciągnięcie lub popychanie innych

Wdrożenie i działania następne:

- Pracownik szkoły omawia prywatnie z uczniem sytuację, a zachowanie zostaje skorygowane lub incydent zostaje rozwiązany na miejscu. Jeśli to nie nastąpi, incydent jest rejestrowany w systemie Mentor i wychowawca klasy zostaje powiadomiony.
- Uczeń otrzymuje wskazówki i kładzie się nacisk na to, aby znał zasadę i wykazał chęć poprawy następnym razem.
- Kładzie się nacisk na szacunek i to, że pracownik szkoły chwali ucznia za współpracę.
- Wychowawca klasy zostaje powiadomiony.

Jeśli uczeń wielokrotnie wykazywał odchylenie behawioralne 1. stopnia, odpowiada to odchyleniu behawioralnemu 2. stopnia i należy postępować w taki sam sposób.

Odchylenie Zachowania 2.

Stopnia Przykłady odchylenia zachowania 2. stopnia:

- Obrażliwy lub poniżający język
- Nieuczciwość, oszukiwanie
- Nękanie, żarty, dokuczanie
- Odmowa wykonywania poleceń
- Przepychanki
- Powtarzające się naruszenia odchylenia zachowania 1. stopnia.

Wdrożenie i działania następne:

- Członek personelu rozmawia prywatnie z uczniem, a zachowanie zostaje skorygowane lub incydent jest rozwiązywany na miejscu.
- Uczeń jest prowadzony, a nacisk kładzie się na upewnienie się, że zna zasadę i wykazuje chęć lepszego postępowania następnym razem.
- Nacisk kładzie się na szacunek, a członek personelu chwali ucznia za współpracę.
- Wychowawca klasy jest powiadamiany.
- Zachowanie i/lub incydent jest rejestrowany w Mentorze, a nauczyciel kontaktuje się również z rodzicami/opiekunami.

Jeżeli uczeń wielokrotnie wykazał odchylenie behawioralne 2. stopnia, odpowiada to odchyleniu behawioralnemu 3. stopnia i powinno być odpowiednio monitorowane.

Odchylenie Behawioralne 3. Stopnia

Dotyczy poważnych odchylen behawioralnych, które zagrażają bezpieczeństwu i dobrostanowi uczniów i/lub personelu oraz prowadzą do zakłócenia normalnych działań szkoły. Nielegalne zachowania są zgłaszane policji.

Przykłady odchylenia behawioralnego 3. stopnia:

- Przemoc
- Bójki
- Zachowania zagrażające, ryzykowne i poważne prowokacje
- Wandalizm
- Kradzież i nieuprawnione korzystanie ze sprzętu
- Znęcanie się
- Posiadanie broni i urządzeń zapalających
- Używanie substancji uzależniających i/lub narkotycznych, w tym alkoholu i tytoniu
- Gdy uczeń mocno zachęca innego do popełnienia wykroczenia lub użycia przemocy ze względu na różnicę wieku lub rozwojowe
- Powtarzające się naruszenia odchylenia behawioralnego 2. stopnia

Wdrożenie i działania następce

Jeśli dochodzi do naruszenia zachowania na poziomie 3, członek personelu natychmiast i bez dyskusji kieruje ucznia do administracji szkoły. Administrator szkoły decyduje o dalszym postępowaniu w sprawie. Administrator rejestruje incydent i jego przetwarzanie w dzienniku ucznia w Mentorze i informuje wychowawcę o przetwarzaniu tak szybko, jak to możliwe.

- Gdy zostanie stwierdzone, że uczeń dopuścił się któregoś z wyżej wymienionych naruszeń, zostaje on usunięty z sytuacji, a z rodzicami kontaktuje się tak szybko, jak to możliwe. Nacisk kładzie się na zorganizowanie spotkania z rodzicami i dzieckiem na początku następnego dnia szkolnego. Uczeń nie wraca do klasy, dopóki spotkanie nie odbędzie się i sprawa nie zostanie rozwiązana. • Dyrektor ma prawo tymczasowo zawiesić ucznia w szkole z powodu naruszenia zachowania na poziomie 3 bez ostrzeżenia w dwóch celach: po pierwsze, aby podkreślić powagę naruszenia, a po drugie, aby przygotować ukierunkowane na rozwiązanie spotkanie z uczniem, rodzicami i niezbędnym personelem zawodowym. Często istnieją głębsze powody niż te, które dostrzegają rodzice i personel. Niektóre naruszenia zachowania są kierowane przez dyrektora do Biura Edukacyjnego Reykjanesbær, do Rady Edukacyjnej lub do władz ochrony dzieci.
- Jeśli uczeń dopuszcza się poważnych lub powtarzających się naruszeń regulaminu szkoły, dozwolone jest tymczasowe zawieszenie go w szkole podczas poszukiwania rozwiązań jego problemów. Rodzice/opiekunowie i władze oświatowe są natychmiast informowani o decyzji administracji szkoły. Przetwarzanie sprawy będzie przebiegać zgodnie z procedurami Reykjanesbær dotyczącymi reakcji na problemy z frekwencją i wagarami, reakcji na naruszenia prawa i poważne naruszenia regulaminu szkoły, procedur postępowania w przypadku naruszeń regulaminu szkoły, przemocy i naruszeń prawa.
- Personelowi szkoły zabrania się stosowania siły fizycznej, chyba że jest to konieczne do powstrzymania przemocy lub uniemożliwienia uczniowi wyrządzenia szkody sobie lub innym, lub uszkodzenia mienia. W takich przypadkach opiekunowie muszą być zawsze natychmiast informowani o okolicznościach. • Uczniowie ponoszą odpowiedzialność za wszelkie szkody, które mogą wyrządzić mieniu szkoły, mieniu personelu lub swoich kolegów szkolnych. Uczniowie muszą zrehabilitować wszelkie szkody, które wyrządzą.

- Jeśli istnieje spór między opiekunami a szkołą dotyczący spraw uczniowskich i nie zostanie osiągnięte porozumienie co do rozwiązań, każda ze stron może skierować sprawę do władz szkolnych.

Wydalenie z klasy

W szkole Háaleitisskóli nauczyciel ma prawo wydalić ucznia z klasy, jeśli spowodował on znaczące zakłócenie i nie zastosował się do ostrzeżeń. Uczniowie z klas 5-10 są wysyłani do sekretariatu szkoły, gdzie czekają na nauczyciela, podczas gdy młodsi uczniowie pozostają pod opieką personelu szkolnego. Jeśli nauczyciel przewiduje, że uczeń będzie musiał czekać długo, należy zapewnić mu miejsce do nauki gdzie indziej niż w klasie, dopóki jego sprawa nie zostanie rozwiązana. Sprawa powinna zostać rozwiązana tego samego dnia. Dany nauczyciel rozwiązuje problem z uczniem i informuje o tym wychowawcę. Nauczyciel kontaktuje się z rodzicem/opiekunem. Przypadki uczniów, którzy nadal powodują zakłócenia i dyskomfort dla innych podczas lekcji i przerw, pomimo powtarzających się instrukcji od personelu szkolnego, są omawiane na spotkaniach zespołu ds. rozwiązywania problemów i/lub rady ds. dobrostanu uczniów, a rozwiązania są poszukiwane we współpracy z opiekunami i specjalistami.

Opieka zdrowotna

Kiedy nowe dziecko przychodzi na świat, kładzie się nacisk na wspieranie rodziny. We wszystkich ośrodkach opieki zdrowotnej można uzyskać ochronę zdrowia dla dziecka do 16 roku życia. Usługa ta obejmuje między innymi szczepienia od trzeciego miesiąca życia i wszystkie badania lekarskie od urodzenia. Usługa ta jest bezpłatna dla rodziców. Personel ośrodków opieki zdrowotnej udziela dobrych porad dotyczących zdrowia i wychowania lub informuje, gdzie szukać dalszej pomocy, jeśli jest to konieczne. Gdy dziecko rozpoczyna naukę w szkole, opieka zdrowotna również zapewnia bezpłatną ochronę zdrowia dziecka. Opieka zdrowotna oferuje kursy dla rodziców, gdzie nauczane są skuteczne metody wychowawcze, które promują dobrą współpracę między dziećmi a rodzicami. Informacje o tym i innych kursach można znaleźć w ośrodkach opieki zdrowotnej. Informacje o wszystkich ośrodkach opieki zdrowotnej w Islandii można znaleźć na stronie www.island.is, która jest stroną internetową, gdzie można uzyskać informacje o wszystkich instytucjach publicznych i usługach w Islandii. Na stronie internetowej Dyrekcji Zdrowia można znaleźć szczegółowe informacje o opiece stomatologicznej dla dzieci. Informacje są dostępne w kilku językach. Adres URL, pod którym można uzyskać te informacje, to <http://www.landlaeknir.is/heilsa-og-lidan/tannvernd/>



Opieka Zdrowotna w Szkole

Opieka zdrowotna dla dzieci szkolnych stanowi część ogólnego systemu opieki zdrowotnej i jest kontynuacją opieki nad niemowlętami i małymi dziećmi. Celem jest poprawa zdrowia uczniów i wspieranie ich dobrostanu. Personel opieki zdrowotnej w szkole ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami, administracją szkolną, nauczycielami i innymi osobami zaangażowanymi w sprawy uczniów, kierując się ich dobrem. Wszystkie informacje są traktowane jako poufne. Funkcjonowanie opieki zdrowotnej w szkole jest zgodne z obowiązującymi przepisami, regulacjami i wytycznymi. Obejmuje badania zdrowotne, szczepienia i edukację zdrowotną, a także doradztwo dla uczniów, ich rodzin i personelu szkoły.

Pielęgniarka szkolna

Pielęgniarka szkolna w Háaleitisskóli jest obecna w szkole w poniedziałki, środy i piątki od 9:00 do 14:00. Numer telefonu: 420-1450. Adres e-mail: kathy@hss.is

Podawanie leków: Jeśli dzieci muszą przyjmować leki w godzinach szkolnych, rodzice powinni skontaktować się z pielęgniarką szkolną i zapoznać się z wytycznymi Dyrekcji Zdrowia dotyczącymi podawania leków w szkołach.

Urazy i choroby: Ważne jest, aby pielęgniarki szkolne były świadome przypadków dzieci z przewlekłymi i/lub zagrażającymi życiu chorobami, takimi jak cukrzyca, alergie, padaczka i zaburzenia krzepnięcia. W szkole udzielana jest pierwsza pomoc i opatrywane są drobne urazy. Jeśli uczeń musi udać się do ośrodka zdrowia lub na oddział ratunkowy, powinni mu towarzyszyć rodzice/opiekunowie. Od pielęgniarek szkolnych nie oczekuje się zajmowania się wypadkami, które mają miejsce poza godzinami szkolnymi.

Gdzie mogę szukać pomocy? Numer alarmowy 112: Każdy może zadzwonić pod numer 112 z dowolnego telefonu. Możesz dodzwonić się pod numer 112 nawet bez karty SIM w telefonie, bez środków na koncie lub z niezapłaconym rachunkiem telefonicznym.

Mitt Reykjanes, <https://www.mittreykjanes.is/web/index.html> umożliwia załatwianie spraw z gminą Reykjanes elektronicznie, kiedy jest to dla Ciebie wygodne. Tutaj możesz wypełnić wnioski i przesłać je do rozpatrzenia, uczestniczyć w konsultacjach, ankietach lub wysłać formalne prośby, by wymienić tylko kilka opcji.

www.island.is: Ta strona internetowa zawiera informacje o instytucjach publicznych w Islandii i ich usługach. Strona jest dostępna w języku islandzkim i angielskim.

Krajowe Stowarzyszenie Rodziców, <http://www.heimilioskoli.is/>



Centrum Rodzinne, <http://www.barnivanda.is/>

Strona internetowa Ministerstwa Opieki Społecznej <http://eng.felagsmalaraduneyti.is/>

First Steps <https://www.velferdarraduneyti.is/frettir/frettatilkynningar/nr/3516> - broszura, która zawiera wszystkie niezbędne informacje o społeczeństwie islandzkim.

Centrum Wielokulturowe, strona internetowa Centrum Wielokulturowego to www.fjolmenningarsetur.is i www.mcc.is: Strona Centrum Wielokulturowego zawiera wyjaśnienia różnych islandzkich słów w wielu językach. Zawiera również numery telefonów informacyjnych w ośmiu językach.

Informacje o usługach tłumaczeniowych <http://www.ici.is/>

Informacje o Centrum Kształcenia Ustawicznego w Suðurnes <http://www.mss.is/>, gdzie odbywa się między innymi nauka języka islandzkiego dla dorosłych.