



Broszurka informacyjna
szkoły podstawowej.

Friðþjófur Helgi Karlsson

Szkoła podstawowa

Na Islandii wszystkie dzieci objęte są obowiązkiem szkolnym w roku, w którym kończą 6 lat. Uczęszczenie do szkoły jest nieodpłatne, trzeba jedynie płacić za obiady szkolne. Rola rodzica w edukacji szkolnej dziecka zawiera w sobie:

- troszczenie się, aby dziecko chodziło do szkoły i przykładało się do nauki
- zgłaszanie do sekretariatu nieobecności dziecka w szkole z powodu choroby
- zadbanie o to, aby dziecko miało ze sobą zdrowe i dobre drugie śniadanie oraz żeby było ubrane odpowiednio do pogody
- nadzór nad dzieckiem w trakcie nauki w domu
- uczestnictwo w rozmowach indywidualnych z rodzicami oraz zebraniach klasowych
- respektowanie reguł dotyczących pobytu dziecka na dworze według ustalonych godzin
- ubieganie się drogą formalną o zwolnienie dziecka z zajęć szkolnych jeżeli zaistnieje taka potrzeba

Rodzice odgrywają ważną rolę w edukacji przedszkolnej i szkolnej dziecka. Dobra współpraca pomiędzy domem, a szkołą ma duży wpływ na samopoczucie dziecka i jego adaptację do nowych warunków. Jeżeli dziecko potrzebuje specjalnej asysty z powodu niepełnosprawności, trudności w nauce lub z powodów społecznych, wtedy zarówno rodzice, jak i pracownicy przedszkola i szkoły podstawowej mogą korzystać z pomocy specjalistów.

Zasady dotyczące pobytu dzieci na dworze

Zasady dotyczące przebywania dzieci na dworze są regulowane przepisami zewnętrznymi, krajowymi. Rodzice nie mogą pozwolić, aby dzieci były dłużej na dworze niż przewiduje prawo. Mogą oni natomiast sami skrócić czas pobytu na podwórku.

Dzieci do lat 12 i młodsze nie mogą przebywać na podwórku po godz. 20, chyba że pozostają pod opieką dorosłych. Dzieci między **13 a 16 rokiem życia nie powinny przebywać na dworze po godzinie 22**, chyba że wracają w tym czasie do domu z zajęć pozalekcyjnych, sportowych lub innych zorganizowanych form spędzania czasu wolnego. W okresie od 1. maja do 1. września pobyt dzieci na dworze jest wydłużony o dwie godziny. Granica wieku wyznaczona jest rokiem urodzenia dziecka. Reguły obowiązują na terenie całego kraju.

Świetlica szkolna (zajęcia pozalekcyjne)

Na Islandii większość dzieci w wieku 6-16 lat bierze udział w zorganizowanych zajęciach społeczno-rekreacyjnych. Wyniki badań dowodzą, że zajęcia te mają pozytywny wpływ na ogólne samopoczucie dzieci i młodzieży.

Świetlice dla dzieci w wieku 6-9 lat działają przy większości szkół podstawowych. W semestrze zimowym i wiosennym otwarte są po zakończeniu zajęć szkolnych do godziny 16. Za pobyt dzieci w świetlicach płaci się dodatkowo. Świetlice oferują urozmaicone zajęcia rekreacyjne, na których zwraca się uwagę na indywidualne zdolności dzieci oraz na spokojną, bezpieczną i pełną szacunku atmosferę. Centra młodzieżowe dla dzieci i młodzieży w wieku 10-16 lat, działają przy większości szkół podstawowych na Islandii. Dla grup wiekowych 10-12 lat oferowane są różnorodne zajęcia rekreacyjne i/lub zajęcia grupowe, raz lub więcej razy w tygodniu. Dla grup wiekowych 13-16 lat centra młodzieżowe są ważnym miejscem spotkań, które spełnia ich potrzebę uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych i spędzania czasu z rówieśnikami w bezpiecznym otoczeniu. Informacje o godzinach otwarcia można znaleźć na stronach internetowych centrów (inf. na ostatniej stronie broszury). Podstawowa działalność centrów młodzieżowych jest nieodpłatna. Niektóre gminy przyznają dotacje, wspierające udział dzieci i młodzieży w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Reykjanesbaer gwarantuje dofinansowanie (tzw. hvatagreiðsla) zajęć sportowych i rekreacyjnych dla dzieci w wieku szkolnym, aż do 18 roku życia w kwocie 28.000 koron. Dodatek nie może być wyższy niż cena kursu na który uczęszcza dziecko. Warunkiem niezbędnym do ubiegania się o dofinansowanie jest zameldowanie w Reykjanesbaer dziecka i rodziców oraz forma zajęć, która prowadzona jest pod nadzorem (np. trenera lub nauczyciela). Kwota niewykorzystana lub jej reszta nie odkłada się na poczet kolejnego roku i przepada wraz z początkiem roku

kalendarzowego. Aby otrzymać dofinansowanie należy złożyć wniosek na stronie internetowej miasta pod zakładką mittreykjanes.is. Informacje udzielane są również pod numerem telefonu 898-1394.

Informacje o szkole Háaleitisskóli

Adres ul. Lindarbraut 624, 235

Reykjanesbær Telefon 420 3050

Sekretariat szkoły otwarty w godz. 7:45- 15:00

Telefon świetlicy szkolnej- Świat dziecka tel. 6160041

Dyrektor szkoły Friðbjófur Helgi Karlsson Zastępca

dyrektora Jóhanna Sævarsdóttir

Woźny Trausti Björgvinsson

Szkoła otwarta jest od godziny 7:45 a lekcje rozpoczynają się o godz. 8:15.

Latem 2008 zaszły duże zmiany w budynku dawnej szkoły Varnarliðs, gdzie istniał oddział szkoły przeznaczony dla uczniów zamieszkujących teren Ásbrú. Szkoła na Ásbrú była w latach 2008-2013 oddziałem szkoły Njarvikurskóli, a od roku szkolnego 2013-2014 jest już samodzielną jednostką oświatową. Na chwilę obecną uczniowie szkoły w liczbie 260 mogą odbywać naukę w klasach od 1. do 10.

Wraz ze wzrostem liczby mieszkańców terenu Ásbrú szkoła musi dostosować się do zmian by zapewnić najlepsze warunki do nauki swoim uczniom. Mieszkańcy tutejszego regionu mieszkają tu na stałe bądź jedynie na czas nauki w tutejszej szkole wyższej Keilir.

Wszelkie materiały do nauki (podręczniki, zeszyty) są darmowe, a rodzice powinni zapewnić dzieciom jedynie tornistry szkolne, strój na basen i wychowanie fizyczne oraz przybory szkolne niezbędne do użytku domowego.

Wizyty w szkole

Szkoła Haaleitisskoli stara się zapewnić pracownikom i uczniom bezpieczne warunki do nauki i pracy. W związku z tym pragniemy prosić Państwa, aby zapowiadali Państwo swoje wizyty w sekretariacie szkoły. Nie chcemy, aby rodzice lub inni goście przeszkadzali uczniom w trakcie lekcji. Jeśli musicie Państwo przekazać coś Waszym dzieciom bardzo prosimy o poinformowanie o tym sekretarki, która pomoże w dalszych czynnościach. W ten sposób ograniczymy niepotrzebne zamieszanie w trakcie trwania lekcji oraz okażemy szacunek dla pracy uczniów i nauczycieli.

Punktualność

Uczniowie muszą być punktualnie na wszystkich lekcjach i posiadać przybory szkolne. Rodzice (opiekunowie) mają obowiązek poinformowania szkoły o nieobecności dziecka z powodu choroby lub w innych sytuacjach. Najlepiej zrobić to telefonicznie (codziennie) przed rozpoczęciem pierwszej lekcji.

Zwolnienia z zajęć

Jest możliwe ubieganie się o zwolnienie dziecka z jednego dnia nauki u nauczyciela wychowawcy lub w sekretariacie szkoły. Jeśli uczeń potrzebuje dłuższego zwolnienia, rodzice (opiekunkowie) muszą wypełnić pisemny wniosek u dyrektor szkoły.

Formularze znajdują się w sekretariacie lub na stronie internetowej szkoły. Rodzice przejmują na siebie odpowiedzialność związaną z nauką dziecka w trakcie nieobecności. Możliwe jest usprawiedliwienie ucznia jedynie do dwóch dni po jego nieobecności. Uczniowie, którzy nie mogą uczęszczać na zajęcia wychowania fizycznego proszeni są o dostarczenie zaświadczenia lekarskiego.

Obecność

W szkole Háaleitisskóla obecność uczniów zapisywana jest w systemie komputerowym mentor.is. Mentor to kompleksowy system zawierający informacje dotyczące nauki i jest wykorzystywany przez nauczycieli, pracowników świetlicy oraz rodziców.

Informacje, które są odnotowywane na mentorze to:

- Zwolnienia ucznia ze szkoły
- Choroby
- Zwolnienia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego lub pływania
- Spóźnienia (spóźnienie do 20 minut na lekcje powoduje obniżenie oceny z przedmiotu o 0,2)
- Wagary (odnotowane po 20 minutach od rozpoczęcia lekcji obniżają ocenę końcową o 0,5)
- Nieodrobiona praca domowa zapisywana jest w przypadku uczniów klas 5.-10. i ocena końcowa obniżona jest o 0,1.
- Zapomnienie materiałów szkolnych (**g**), zapisywane w przypadku uczniów klas 5.-10. Ocena końcowa obniżona o 0,1.
- Wyproszenie ucznia z lekcji (**R**) w przypadku nagannego zachowania (3 stopień złego zachowania). Ocena obniżona o 0,1.

Stołówka szkolna, zdrowe śniadania i napoje

Przywiązujemy dużą wagę do zdrowego odżywiania podczas pobytu uczniów w szkole. Drugie śniadanie (które uczeń przynosi z domu) oraz obiad szkolny powinny być zdrowe. Spożywanie słodczy i napojów gazowanych jest zabronione. Uczniowie piją wodę do obiadu. Uczeń może pić mleko (za dodatkową opłatą) jeśli sobie tego życzy. Rodzice płacą za obiady szkolne, które dostarcza szkole firma skolamatur ehf. Firma odpowiada za wydawanie obiadów i funkcjonowanie stołówki szkolnej. Skolamatur dba o jakości swoich posiłków, aby dostarczały one pełnych składników odżywczych. Rodzic może wykupić roczny abonament na obiady na stronie internetowej firmy (skolamatur.is) lub kupony 20 sztuk (koszt 9900), które uczeń wykorzystuje wedle upodobania. **Kupony do nabycia** w kuchni szkoły u pracownika firmy Skolamatur lub biurze firmy na ul. Iðavöllum 1.

Nauczyciel wychowawca

Rola nauczyciela wychowawcy jest bardzo istotna. Wychowawca jest ważnym łącznikiem między szkołą a domem swoich wychowanków. Obowiązuje go tajemnica zawodowa dotycząca informacji o uczniu, jego zdrowiu psychicznym, fizycznym oraz wyników w nauce. Rodzice mogą prosić o dodatkowe zebranie z wychowawcą jeśli zajdzie taka potrzeba.

Wychowanie fizyczne i basen

Uczniowie uczęszczają na zajęcia wychowania fizycznego, które odbywają się na sali gimnastycznej w budynku szkoły. Obowiązuje ich zmienny strój sportowy i ręcznik. Na zajęcia pływania uczniowie jeżdżą na basen miejski Vatnsveröld w Keflavíku (ul. Sunnubraut 31). Specjalny autobus szkolny wraz z pracownikiem szkoły dowozi uczniów na te zajęcia. W dzień, kiedy uczeń ma w planie basen musi w dodatkowej torbie (np. worku) zabrać strój, okulary do pływania (jeśli używa) i ręcznik.

Oddziały szkoły

Szkoła robi wszystko, by zapewnić najlepsze warunki do nauki i pracy. W szkole działają trzy oddziały nauki (plus jeden wspierający inne szkoły). Pierwszy to Álfrheimar dla uczniów mających trudności w nauce, drugi- Jötunheimar dla uczniów nie mających kontroli nad swoim zachowaniem i trzeci oddział to Gláðheimar, gdzie uczniowie wielojęzyczni pobierają dodatkowe lekcje języka islandzkiego. Specjalny czwarty oddział zwany Godheimar, który jest oddziałem pomocniczym dla wszystkich szkół z rejonu Reykjanesbaer przeznaczony jest dla uczniów wymagających odmiennych od konwencjonalnych metod nauczania.

Doradztwo szkolne

Doradca edukacyjno-zawowody pracuje w pełnym wymiarze czasu pracy i jest do dyspozycji uczniów i ich rodziców. Celem jego pracy jest bycie powiernikiem ucznia i pomaganie swoim podopiecznym. Pomaga on uczniom rozwiązywać wszelkie problemy szkolne i działa we współpracy z rodzicami. Doradca pracuje z uczniami indywidualnie lub grupowo. Jest on w stałym kontakcie z ekspertami np. nauczycielem zajmującym się indywidualnym nauczaniem lub ekspertami z zewnątrz, takimi jak psychologowie, logopedzi, pielęgniarki i inni. Doradce szkolnego obowiązuje tajemnica zawodowa.

Świetlica szkolna

Świetlica szkolna *Świat dziecka* działa przy szkole Háaleitisskóli i zapewnia opiekę uczniom klas od 1. do 4. Młodzi uczniowie mogą za opłatą korzystać ze świetlicy do godziny 16:00. Rodzice proszeni są o punktualny odbiór dzieci zgodnie z zapisanymi godzinami. Plan działania świetlicy opiera się na idei wolnej zabawy, która jest bardzo ważna dla najmłodszych uczniów szkoły podstawowej. Uczniowie mogą samodzielnie podejmować wybory i decydować o formie spędzania tego czasu. Do wyboru mają zabawy ruchowe na dworze lub w szkole, wszelkie zabawy rozwijające kreatywne myślenie oraz zabawy edukacyjne. Nie brakuje również chwil relaksu, które są równie ważne jak zabawa. Podobnie jak w szkole, na świetlicy obowiązują zasady systemu PBS, którego zadaniem jest wspomaganie pozytywnego zachowania u dzieci i młodzieży naszej szkoły.

Wezwanie do czytania

Umiejętność czytania jest podstawą dalszej edukacji szkolnej i dlatego rozpoczynamy naukę czytania w klasie pierwszej. Nie wystarczy nauczyć się czytać, trzeba doskonalić tę sprawność. Praca ta jest procesem, który wymaga stałej kontroli dlatego ważne jest, aby nauka czytania była prowadzona w szkole i w domu (we wzajemnej współpracy). Dla kontroli wyników nauczania ustala się pewne kryteria. W przypadku

procesu czytania jego kontrola odbywa się za pomocą kryterium szybkości. Kryterium określa liczbę słów na minutę i jest ustalone dla każdej klasy indywidualnie.

Aby dobrze zrozumieć tekst nie wystarczy dużo czytać. Ważne jest zastosowanie ukierunkowanych metod czytania, takich jak poszerzanie słownictwa, nauka nowych pojęć, ich znaczenia oraz umiejętność rozwiązywania problemów i analiza tekstu.

Wezwanie do czytania to dokument pisemny, który dzięki nauczycielom szkoły podlega stałemu rozwojowi. Dokument zawiera instrukcje dotyczące sposobu badania wyników w nauce czytania, przeprowadzania testów rozwojowych, testów przesiekowych oraz innych psychologiczno-edukacyjnych.

Koncepcja zdyscyplinowania w szkole. Zasady PBS

W szkole Háaleitisskóla kładziemy nacisk na rozwój pozytywnych stosunków społecznych między uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Staramy się przekazywać konstruktywne wskazówki, by pomóc uczniom we wzajemnych relacjach. Szacunek to podstawa zasad PBS. Wszyscy mamy prawa i obowiązki, które przyczyniają się do kultywowania pozytywnego ducha szkoły. Wzajemny szacunek, współodpowiedzialność oraz zaufanie są niezbędne w naszym szkolnym życiu.

Motto szkoły to **edukacja i ludzie**. W szkole obowiązują zasady systemu PBS, którego podstawą jest odpowiedzialność, współpraca i wzajemny szacunek. Skupiamy się na wzmacnianiu pozytywnych zachowań, a nie skupiamy się na tym co jest złe.

PBS to system trójstopniowy obejmujący całą społeczność szkolną. Zawiera w sobie system wsparcia klasy, pojedynczych uczniów, a także otoczenia. Wszyscy pracownicy szkoły biorą czynny udział w jego budowie. Celem PBS jest zwiększenie umiejętności społecznych poprzez wspieranie pozytywnych zachowań. Aby system działał niezbędne jest określenie jasnych reguł oraz współpraca wszystkich jednostek szkolnych. Szkoła podzielona jest na obszary i przebywanie na danym obszarze określone jest pewnymi regułami. Dla przykładu na korytarzu poruszamy się prawą stroną (nie biegamy). Nie oczekujemy, że uczniowie wyuczą się reguł na pamięć. Staramy się uczyć tego na bieżąco i stale przypominać najważniejsze punkty systemu

PBS. PBS ułatwia wzajemną komunikację, a dodatkowo dzięki systemowi nagród wzmacnia pozytywne zachowania uczniów.

System ten określa szczegółowo postępowanie szkoły w przypadku wykroczeń. Naganne zachowanie może doprowadzić do wydalenia ucznia ze szkoły bez upomnienia. W takim przypadku rodzice zgodnie z prawem mogą odwołać się od decyzji dyrekcji.

Reguły szkolne

Zgodnie z prawem dla lepszego funkcjonowania placówki szkoła ustaliła reguły, których należy przestrzegać.

- *Jesteśmy punktualni*
- *Szanujemy innych*
- *Bierzemy odpowiedzialność za swoje słowa i czyny*
- *Uczeń wywiązuje się ze swoich zadań i dba o swoje przybory szkolne*
- *Uczeń szanuje swoje otoczenie*
- *Dbamy o nasze zdrowie i przynosimy do szkoły tylko zdrowe przekąski*
- *Spożywanie słodyczy i napojów gazowanych jest zabronione*
- *Zażywanie tytoniu, tabaki i innych zakazanych substancji w szkole i na jej terenie jest zabronione. Szkoła zastrzega sobie prawo do ewentualnego szukania tych substancji w szkole lub na wycieczkach szkolnych jeśli zachodzi podejrzenie posiadania przez uczniów tego typu używek.*
- **Zakaz używania telefonów komórkowych**

Reguły obowiązują uczniów zarówno w szkole (na lekcjach, przerwach) oraz poza budynkiem szkoły (na boisku czy placu zabaw, wycieczkach szkolnych), a także podczas pobytu ucznia na świetlicy.

	Odpowiedzialność	Współpraca	Szacunek
Korytarze	✓ Spacerujemy na korytarzu, nie biegamy	✓ Stoimy w rzędzie	✓ Poruszamy się prawą stroną
Sala gimnastyczna i szatnie	✓ Przebieramy się żwawo w szatni ✓ Odstawiamy używane sprzęty na swoje miejsca	✓ Pomagamy sobie nawzajem ✓ Dopingujemy innych	✓ Pokazujemy sportowe zachowanie (honorowe podejście do rywalizacji)
Sale lekcyjne	✓ Szanujemy przybory własne i cudze ✓ Słuchamy osoby, która mówi	✓ Zgłaszamy się, gdy chcemy zabrać głos ✓ Pomagamy sobie nawzajem	✓ Chodzimy cicho ✓ Szanujemy się nawzajem
Stółwka szkolna	✓ Czekamy cierpliwie w kolejce ✓ Siadamy do stołu wraz z kolegami z klasy	✓ Sprzątamy po sobie	✓ Jesteśmy grzeczni
Toaleta	✓ Myjemy ręce po korzystaniu z toalety ✓ Wyrzucamy ręczniki papierowe do śmietnika	✓ Dbamy o czystość w toalecie	✓ Splukujemy wodę w toalecie. Zamykamy drzwi toalety
Teren szkoły	✓ Ustawiamy się grupowo, gdy usłyszymy gwizdek ✓ Bawimy się na terenie szkoły	✓ Szanujemy zabawę innych ✓ Sprzątamy po sobie używane zabawki i inne sprzęty sportowe	✓ Zapraszamy innych do zabawy
Spotkania szkolne	✓ Siedzimy grzecznie na swoich miejscach ✓ Okazujemy zainteresowanie i szacunek gościom	✓ Wchodzimy i wychodzimy z sali według wcześniejszych ustaleń	✓ Klaszczemy kiedy sytuacja tego wymaga

		✓ <i>Bierzemy czynny udział w imprezie</i>	
Wycieczki szkolne	✓ <i>Czekamy cierpliwie w kolejce</i> ✓ <i>Siadamy na swoich miejscach w autokarze i zapinamy pasy</i>	✓ <i>Trzymamy się blisko grupy.</i>	✓ <i>Pozwalamy każdemu siedzieć obok nas.</i>
Wszędzie	<i>Trzymamy ręce i nogi przy sobie. Mówimy spokojnym tonem i postępujemy zgodnie z instrukcjami</i>		

Kary za naruszanie przepisów szkolnych

W naszej szkole dążymy do tego, aby w jasny i określony sposób reagować na wszelkie naruszenia przepisów szkolnych. Niepożądane zachowania opisane są trójstopniowo w zależności od skali przewinienia.

Drugi i trzeci stopień przewinienia jest odnotowywany w dzienniczku szkolnym w systemie komputerowym Mentor. Zapisy te mają na celu ułatwienie rodzicom i nauczycielom kontroli negatywnych zachowań uczniów. Odnotowane zachowanie, czas, miejsce, sytuacja pozwalają na wyjaśnienie zdarzeń naruszających reguły szkolne.

1. stopień przewinienia

Przykład negatywnego zachowania:

- *provokacja, kłótnia*
- *przeszkadzanie w zabawie lub pracy innym*
- *bierność*
- *złe zachowanie*
- *odmawiania postępowania według zaleceń*

Interwencja szkoły i działania zapobiegawcze

- Pracownik szkoły rozmawia osobiście z uczniem i stara się wytłumaczyć sytuację by naprawił on swoje zachowanie
- Uczeń zostaje pouczony, aby następnym razem znał zasady pozytywnego zachowania w stosunku do innych i tego przestrzegał

- Ważny jest wzajemny szacunek i pracownik szkoły musi chwalić ucznia za jego dobre zachowanie i współpracę
- Nauczyciel wychowawca jest informowanym o zaistniałym zdarzeniu lub sytuacji

Jeżeli uczeń wielokrotnie zachowuje się niepoprawnie jego występki traktowany jest jak przewinienie drugiego stopnia, a postępowanie pracowników jest adekwatne do wytycznych z poziomu drugiego.

2. stopień przewinienia

Przykłady złego zachowania 2. stopnia

- *obraźliwe sformułowania, przezwiska*
- *nękanie, naigrywanie się z kogoś, wyśmiewanie, dokuczanie*
- *powtarzające się złe zachowania z przewinień 1. stopnia*

Interwencja szkoły i działania zapobiegawcze

- Pracownik szkoły rozmawia osobiście z uczniem i stara się wytłumaczyć sytuację by naprawił on swoje zachowanie
- Uczeń zostaje pouczony, aby następnym razem znał zasady pozytywnego zachowania w stosunku do innych i tego przestrzegał
- Ważny jest wzajemny szacunek i pracownik szkoły musi chwalić ucznia za jego dobre zachowanie i współpracę
- Nauczyciel wychowawca jest informowanym o zaistniałym zdarzeniu lub sytuacji
- Zdarzenie zostaje odnotowane w systemie mentor i nauczyciel wychowawca ma obowiązek poinformowania rodziców (opiekunów) ucznia, którego sytuacja dotyczy

Jeżeli uczeń wielokrotnie zachowuje się niepoprawnie jego występki przechodzi na stopień kolejny czyli trzeci i postępowanie pracowników jest zgodne z wytycznymi.

3. stopień przewinienia

Mamy tutaj doczynienia z poważnymi przewinieniami, które zagrażają bezpieczeństwu, samopoczuciu uczniów i pracowników szkoły oraz wpływają destrukcyjnie na pracę szkoły. Nielegalne występki muszą być zgłaszane policji.

Przykłady przewinień 3. stopnia

- *przemoc*
- *bójki*
- *niebezpieczne zachowania, groźne i poważne*
- *wandalizm*
- *kradzieże*
 - *znęcanie*
 - *oszustwa*
 - *używanie broni i ognia*
 - *stosowanie leków, narkotyków w tym tabaki i tytoniu*
 - *kiedy uczeń nakłania innego do stosowania przemocy lub złamania zasad dobrego zachowania*
- *wielokrotne występki z 2. stopnia naruszeń*

Interwencja szkoły i działania zapobiegawcze

W przypadku wyżej wymienionych zachowań pracownik szkoły kieruje ucznia bezpośrednio do dyrekcji, która podejmuje decyzje o dalszym postępowaniu w danej sprawie. Dyrekcja odnotowuje występki w systemie mentor i informuje niezwłocznie wychowawcę o całej sprawie.

- Kiedy uczeń zda sobie sprawę ze swojego zachowania zostaje zabrany z miejsca występku i dyrekcja jak najszybciej kontaktuje się z rodzicami (opiekunami) ucznia. Kładziony jest szczególny nacisk na spotkania z opiekunami następnego dnia po zaistniałej sytuacji. Uczeń nie wraca do klasy na lekcje, aż do momentu wyjaśnienia sprawy.

- Dyrektor szkoły ma prawo zawiesić ucznia bez uprzedzenia w celu podkreślenia powagi występku lub w celu przygotowania zebrania z rodzicami, a niekiedy innymi specjalistami, którzy są niezbędni do pozytywnego rozwiązania sprawy. Często powody zaistniałych sytuacji mają głębsze podłoże o których rodzice i pracownicy szkoły nie wiedzą. Niektóre występkі uczniów muszą być zgłaszane dalej do Rady Edukacji , Biura Ochrony Dziecka a nawet policji.
- Jeśli uczeń zostanie uznany za winnego lub naruszy wielokrotnie zasady ustalone w szkole może zostać zawieszony w prawach ucznia i oddalony ze szkoły, aż do wyjaśnienia sprawy. Opiekunowie oraz instytucje edukacyjne są poinformowane o decyzji dyrekcji. W celu wyjaśnienia sprawy stosuje się procedury określone przez miasto i dotyczące zasad postępowania w przypadku nieobecności uczniów, naruszenia przepisów szkoły, przypadków wystąpienia przemocy lub przestępstwa.
- Pracownicy szkoły nie mogą używać siły, chyba że sytuacja wymaga powstrzymania przemocy lub uniemożliwienia uczniowi zranienia siebie lub innych. Opiekunowie są powiadamiani o całym zajściu.
- Uczniowie ponoszą odpowiedzialność za szkody, które sami spowodują na terenie szkoły. Dotyczy to szkód wyrządzonych instytucji szkoły, pracownikom lub kolegom. Uczeń zobowiązany jest do zrekompensowania wszelkich strat.

W przypadku wystąpienia sporu między opiekunami a szkołą obie strony mogą kierować sprawę do wyższych organów zarządzania oświatą.

Wydalenie ucznia z lekcji

W szkole Háaleitisskóla nauczyciel ma prawo wyprosić ucznia z lekcji w przypadku, gdy uczeń bardzo przeszkadza w prowadzeniu lekcji mimo kilku upomnień ze strony nauczyciela. Uczniowie klas od 5.-10. kierowani są do dyrekcji szkoły, gdzie czekają na nauczyciela i wyjaśnienie sytuacji. Uczniowie młodszych klas pozostają pod nadzorem pracowników szkoły. W przypadku, gdy uczeń musi czekać na rozpatrzenie danego problemu zapewnia mu się inne miejsce do nauki poza salą lekcyjną. Wszystkie decyzje podejmowane są we współpracy szkoły i rodziców. W przypadku, kiedy nie dochodzi do poprawy zachowania i uczeń dalej sprawia trudności

uniemożliwiając innym kolegom naukę lub zakłóca przerwy międzylekcyjne nauczyciele zwołują narady grupowe. Szuka się rozwiązań przy współpracy z rodzicami, a niekiedy specjalistami.

Służba zdrowia

Kiedy dziecko przychodzi na świat rodzina otrzymuje wsparcie i opiekę zdrowotną. Wszystkie Ośrodki Zdrowia zapewniają darmową opiekę lekarską do 16 roku życia dziecka. Zalicza się do niej szczepienia (obowiązkowe od 3 miesiąca życia dziecka) i wszystkie badania od narodzin. Pracownicy Ośrodków Zdrowia służą pomocą i radą dotyczącą zdrowia i wychowania, a także mogą pomóc w znalezieniu specjalistów jeśli jest taka konieczność. Przychodnie zdrowia organizują ciekawe kursy dla nauczycieli i rodziców mające na celu wspieranie stosunków między rodzicami i dziećmi. Informacje o aktualnych kursach można znaleźć w przychodniach zdrowia.

Informacje dotyczące Przychodni Zdrowia oraz innych placówek państwowych można szukać na stronie www.island.is.

Na stronie <http://www.landlaeknir.is/heilsa-og-lidan/tannvernd/> są informacje (w wielu językach) dotyczące opieki dentystycznej dzieci i młodzieży na Islandii.

Pielęgniarka szkolna

Ochrona zdrowia dzieci szkolnych jest częścią zadań Państwowej Służby Zdrowia. Jej celem jest ochrona zdrowia i dobrego samopoczucia dzieci. Pielęgniarki szkolne we współpracy z nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami dbają o zdrowie uczniów, zapewniają im opiekę i pomoc podczas pobytu w szkole. Pielęgniarki obowiązują tajemnicą zawodową (tak jak w przypadku tajemnicy lekarskiej), a ich praca regulowana jest przepisami dotyczącymi Służby Zdrowia. Do jej obowiązków zalicza się inspekcje zdrowotne, szczepienia, edukacja zdrowotna, a także porady dla uczniów, ich rodzin oraz pracowników szkoły.

Pielęgniarka szkolna jest dostępna w poniedziałki, środy i piątki og godziny 9 do 12 pod numerem telefonu 420-1450 lub pod adresem mailowym haaleitisskoli@hss.is

Podawanie leków: Jeśli uczeń w trakcie pobytu w szkole musi zażyć lekarstwa prosimy o powiadomienie o tym pielęgniarki szkolnej (także pracownika sekretariatu).

Prosimy zapoznać się z zasadami Ministerstwa Zdrowia dotyczącymi podawania leków w szkołach.

Wypadek i choroba:

Bardzo ważne jest, aby poinformować pielęgniarkę (także pracownika sekretariatu) o przewlekłej chorobie lub dolegliwości dziecka takich jak np. uczulenia, cukrzyca, padaczka, krwotoki i inne.

W szkole udzielona zostanie poszkodowanemu pierwsza pomoc, a w przypadku konieczności interwencji szpitalnej konieczna jest obecność rodzica poszkodowanego ucznia. Pielęgniarka szkolna nie udziela pomocy w wypadkach, które wydarzyły się poza godzinami lekcyjnymi ucznia.

Przydatne informacje

- Linia alarmowa 112: wszyscy mogą dzwonić na ten numer z każdego rodzaju telefonu. Numer działa nawet w przypadku braku karty w telefonie, a samo połączenie jest bezpłatne.
- Zakładka o nazwie Mitt Reykjanes, <https://www.mittreykjanes.is/web/index.html> daje Ci możliwość załatwienia twoich spraw drogą internetową w dogodnym dla Ciebie czasie. Możesz tam wypełnić różne podania, wnioskować o miejsca w przedszkolu, szkole, brać udział w dyskusji, wysłać artykuł i wiele innych
- Informacje o klubach sportowych i centrach rekreacji dla dzieci, młodzieży i dorosłych na stronie miasta w zakładce: <https://www.reykjanesbaer.is/is/polski/sport-i-rekraacja>

Do najbardziej popularnych (dla dzieci i młodzieży) zaliczamy:

Centrum społeczne dla młodzieży (darmowe spotkania)

<https://www.fjorheimar.is/>

Klub sportowy (sekcja piłki nożnej, koszykówki, siatkówki, teakwondo, gimnastyki, pływanie) <http://www.keflavik.is/>

Stowarzyszenie Młodzieży (sekcja judo, piłki nożnej, koszykówki, pływanie, triathlon) <http://www.umfn.is/>

Stowarzyszenie skautów <http://www.skatamal.is/heidabuar/>

Szkoły tańca: www.bryn.is oraz www.danskompani.is

Baseny <http://sundlaugar.is/landshlutar/reykjanes/>

Uwaga: Odpłatne kursy są dofinansowane przez miasto w kwocie 28.000kr na rok.

- www.island.is

Na tej stronie można znaleźć informacje o urzędach, biurach i innych usługach. Strona jest w języku islandzkim i angielskim.

- Krajowa Rada Rodziców (Landsamtök foreldra), <http://www.heimiliogskoli.is/>

- Centrum Pomocy Rodzinie (Fjölskyldumiðstöðin), <http://www.barnivanda.is/>

- Strona internetowa Ministerstwa Opieki Społecznej (Velferðarráðuneytisins) <http://eng.felagsmalaraduneyti.is/>

- Pierwsze kroki

<https://www.velferdarraduneyti.is/frettir/frettatilkyningar/nr/3516> *Broszura informacyjna zawierająca istotne informacje o społeczeństwie islandzkim*

- Centrum Wielokulturowości, strona internetowa www.fjolmenningarsetur.is i również www.mcc.is: strona, gdzie znajdziecie wytłumaczenie wielu słów w wielu różnych językach oraz ważne numery telefonów.

- Informacje o usługach tłumaczy na stronie <http://www.ici.is/>

- Informacje o Centrum Kształcenia Ustawicznego

Reykjanesbær <http://www.mss.is/>

Niektóre kursy są darmowe inne płatne (częściowo finansowane przez związki zawodowe). Centrum prowadzi kursy języka islandzkiego.