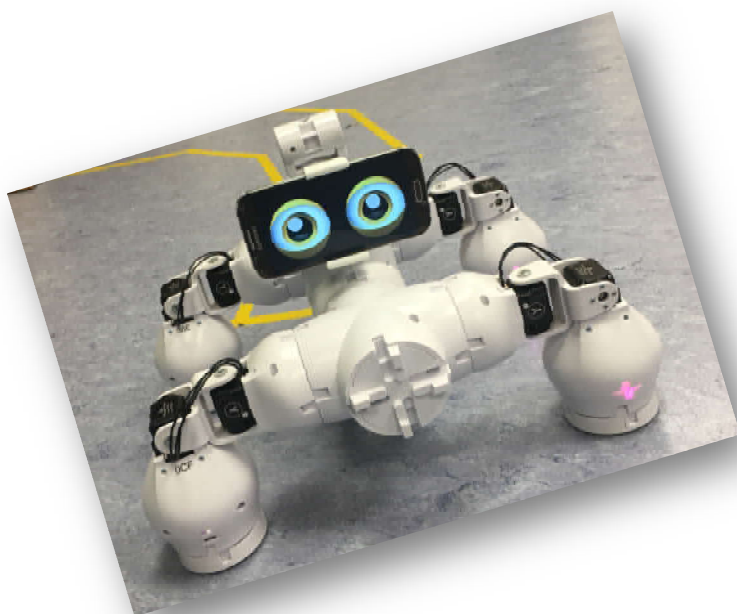




Valgreinar í 8.-10. bekk Skólaárið 2022-2023



Námsskipan og valgreinar í 8. - 10. bekk skólaárið 2022-2023

Valgreinar eru ekki aukagreinar. Þær eru jafn mikilvægar og skyldunámsgreinarnar og **kröfur um ástundun og árangur** eru á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámsgreinum. Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu.

Framboð valgreina er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Valgreinar eru ýmist kenndar allt skólaárið eða í lotum.

Í þessu hefti eru upplýsingar um þær valgreinar sem verða í boði í Háaleitisskóla næsta vetur ef næg þátttaka fæst í hópa. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og því getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til að auka fjölbreytni námsins.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur orðið að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og þá er vara kosturinn valinn. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður valgrein ef umsækjendur eru of fáir.

Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum eða forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, námsráðgjafa eða kennara einstakra greina og fá hjá þeim leiðsögn. **Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinum og því er ekki hægt að breyta vali í haust þegar skóli hefst.**

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti.

Nemendur eru beðnir að vera búnir að skila inn sínu vali fyrir 16. maí nk.

Valið er gert rafrænt á viðkomandi slóð

(<https://forms.gle/UpStRRFSM6vqmGGGA>)

Þeir nemendur sem vilja geta komið í tölvustofuna 12. og 13.maí kl:08:15 – 09:35 og fengið aðstoð hjá okkur við að klára valið.

Með kveðju
Skólastjórn

Valgreinar sem kenndar eru allt árið

Gettu betur

Markmið: að nemendur kynnist því hvernig spurningarkeppnir fara fram. Að nemendur æfi sig og undirbúi fyrir keppni í Gettu enn betur

Kennslutilhögun: Nemendur æfa sig í að svara spurningum sem geta komið í spurningarkeppnum. Einnig munu þeir gera spurningar og spyrja hvern annan. Æfðar verða hraðaspurningar og spurningar úr ýmsum áttum.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valgreinar.

Námsmat: Lokið/ólokið

Íþróttir/þjálfun – í samvinnu við íþróttafélag

Þetta er valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hlotið hafa viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá deildarstjóra elsta stigs í upphafi skólaárs.

Markmið: Að viðurkenna störf nemenda innan íþróttafélaganna og hvetja þá til að taka íþrótt sína alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar undir stjórn þjálfara. Háaleitisskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni. Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valgreinar.

Námsmat: Lokið/ólokið.

Tónlistarnám – í samvinnu við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Þetta er valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans.

Markmið: Að viðurkenna tónlistarnám nemenda og hvetja þá til að taka tónlistarnám sitt alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónmenntakennara. Háaleitisskóli metur tónlistarnámið til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift tónlistarkennara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í náminu.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valgreinar.

Háaleitisskóli

Námsmat: Lokið/ólokið.

Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum/nemenda skylda til þess að láta deildarstjóra eldra stigs vita um leið sem úthlutar nemanda þá nýja valgrein.

Nemendaráð

Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum.

Markmið: að nemendur:

- efli sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmynd og sjálfstraust
- efli færni sína í tjáningu og samskiptum
- efli leiðtogaþæfileika sína að þjálfa nemendur:
- í lýðræðislegum vinnubrögðum
- í skipulagningu og framkvæmd viðburða
- í fundarsköpum, tjáningu og framsögn.

Kennslutilhögun: Hlutverk nemendaráðs Háaleitisskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum, gæta að hagsmunum nemenda, miðla upplýsingum milli nemenda og stjórnenda skólans og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn. Nemendur vinna mikið í hópum og kynna hugmyndir sínar. Þeir læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Unnið verður markvisst að framsögn, fundarsköpum, eflingu sjálfsmyndar og lýðræðislegum vinnubrögðum. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. Farið verður yfir umsóknir og viðtöl tekin – ekki komast allir að sem vilja. Á haustin fer fram kosning á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnenda auk þess sem skipað verður í nefndir, s.s. auglýsinga-, tónlistar-, íþróttar- og ljósmyndanefnd. Áætlað er að nemendaráð taki virkan þátt í starfi skólans og taki á móti skólaheimsóknum fyrir hönd Háaleitisskóla. Fulltrúi frá nemendaráði situr fundi í skólaráði. Fundir með stjórnendum fara fram tvisvar yfir skólaárið, einn á hvorri önn.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valgreinar.

Námsmat: Ástundun, virkni og vinnusemi metin. Lokið/lokið.

Helstu viðburðir á skólaárinu:

- Íþróttamót milli skóla og innan skóla.
- Diskótek og viðburðir fyrir nemendur Háaleitisskóla.
- Gettu ennþá betur fyrir 8.-10. bekk.

Háaleitisskóli

- Árshátíðarball fyrir 8.-10. bekk í Reykjanesbæ.

Skólahreysti

Tvær kennslustundir á viku - að mestu verkleg kennsla.

Farið er í grunnæfingar fyrir Skólahreysti þ.e. styrktar, þol og hraðæfingar. Áhersla er lögð á tækniatriði og reglur í sambandi við Skólahreystibrautina auk annarra þátta er skipta máli s.s. mataræði á keppnisdegi og á undirbúningstímabilinu. Skólahreystikeppni grunnskólanna fer fram á hverju vori.

Markmiðið: Að þjálfra fulltrúa okkar fyrir keppnina.

Þeir sem velja þennan áfanga munu taka þátt í undankeppni Háaleitisskóla í Skólahreysti og verða því allir að vera tilbúnir til að taka þátt í lokakeppninni.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir sem 4 valgreinar.

Námsmat: Áhugi, virkni, framfarir og árangur. Lokið/ólokið.

Valgreinar sem kenndar eru lotum

**List- og verkgreinar (merktar með stjörnu)*

Aðstoð í kennslu / uppeldisfræði

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi í grunnskóla og fái innsýn í þau störf sem þar eru. Nemendur fá í upphafi kennslu og fræðslu um lestrarþjálfun og kennslu/aðstoð.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn í yngri bekkjum skólans.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Aðstoð í Krakkaheimum (frístund) / uppeldisfræði

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi frístundaheimilisins og fái innsýn í þau störf sem þar er unnin eins og uppeldi, umönnun og afþreyingu fyrir börn.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn frístundaheimilisins.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Kökur*

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur læra að baka mismunandi gerðir af kökum, hvernig smjörkrem eru búin til og ýmsar aðferðir sem hægt er að nota til að skreyta með. Kennt verður hvernig megi nota ýmis bragðefni og hvernig hægt er að búa til blóm og sykurmassa.

Háaleitisskóli

Markmið: Í þessum val áfanga læra nemendur að baka ýmsar gerðir af kökum og spreyta sig á einföldum kökuskreytingum. Unnið verður með smjörkremsskreytingar, sykurmassa o.fl.

Kennslutilhögun: Einfaldur kökubakstur og gerð smjörkrems og ýmsar aðferðir til að skreyta.

Námsmat: Metin verða sjálfstæð vinnubrögð, hópavinna, hvernig nemendur fara með eldhúsahöld og hráefni. Lokið/ólokið.

Boltaval

Tvær kennslustundir á viku.

Markvisst íþrótta- og hreyfinám hefur ekki aðeins góð áhrif á líkamlega heilsu hvers nemanda, heldur hefur það einnig jákvæð áhrif á andlega og félagslega líðan.

Markmið: Að nemendur fái aukna hreyfingu, geri sér grein fyrir áhrifum hreyfingar á líkamann og fái fjölbreytta kynningu á ýmsum bolta greinum. Einnig verður fjallað á hagnýtan hátt um heilbriggt líf og lífarni.

Kennslutilhögun: Nemendur munu spila blak, handbolta, fótbolta, körfubolta sem og aðrar boltaíþróttir.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Dungeons And Dragons

Tvær kennslustundir á viku.

Kennslutilhögun: Í þessu vali verður spunaspilið Dungeons And Dragons spilað. Nemendum verður bæði kennt að spila spilið og reka sinn eigin leik. Lögð verður áhersla á samvinnu og liðsheild. Hópnum verður skipt niður í minni hópa og hver hópur fer svo í gegnum sitt eigið ævintýri.

Markmið: Að nemendur fái æfingu og innsýn í það hversu mikilvæg samvinna og liðsheild eru í hópverkefnum til að áorka markmiðum sínu.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Erasmus+ :

Tvær kennslustundir í viku

Markmið: Nemendur taki þátt í Erasmus verkefni. Erasmus styður meðal annars skiptináms, sjálfbóðaliðastarf, ungmennaskipti, notkun upplýsingatækni í kennslu, tungumálanám, viðurkenningu á færni, fjölbreytt samstarfsverkefni, stefnumótun á öllum stigum og margt fleira.

Námsmat: virkni í tímum og mæting. Lokið/ólokið

Háaleitisskóli

Fatalitun(TieDye) *

Tvær kennslustundir á viku.

Í þessum áfanga gera nemendur tilraunir með fataliti og ýmsar aðferðir við fatalitun s.s. hnútalitun, teygju litun og spreng litun.

Markmið: Að gefa gömlu flíkinni nýtt líf með því að fríska uppá litinn eða jafnvel breyta alveg um lit.

Kennslutilhögun: Kennslumyndbönd, sýnikennsla og verkleg þjálfun.

Námsmat: Mat á verkefnum, virkni, ástundum og hugmyndavinna. Lokið/ólókið.

Fornleifafræði

Fornleifafræði fjallar um samfélög með því að rannsaka minjar um þau. Fyrir þá sem hafa áhuga á fornleifum, sögu og menningu liðinna tíma. Nemendur læra um aðferðir sem fornleifafræðingar nota, um tæki og tól fornleifarannsókna. Einnig verður fjallað um fornsögu og víkingasögu. Mögulega verður farið í vettvangsferðir á söfn og minjasvæði þar sem fornleifauppgreftir hafa átt sér stað.

Námsmat: Mat á verkefnum, virkni, ástundum og hugmyndavinna. Lokið/ólókið.

Forn letur og tákn

Í þessu vali munu nemendur læra um ýmis forn letur, eins og Rúnaletur (Víkingarúnir), Galdrarúnir, Híeróglýfur (Forn-Egyptsk) og Fleygrúnir (Cuneiform - elsta þekkta skriftarformið og var notað í Persíu, Súmer og Babýlóníu frá því um 2500 f.Kr. til um 1000 f.Kr.). Nemendur læra grunnin í að lesa úr letrunum, læra að skrifa/teikna þau og hvað ýmis forn tákn þýða.

Námsmat: Mat á verkefnum, virkni, ástundum og hugmyndavinna. Lokið/ólókið.

Hár studio*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Farið verður yfir flest allt sem viðkemur hári ásamt því hvernig á að gera ákveðnar greiðslur og hvernig á að meðhöndla hár. Kennsla felst í leiðbeiningum kennara auk myndbanda og verklegri kennslu.

Námsmat: er í virkni og þátttöku nemenda. Lokið/ólókið.

Heimanám

Ein kennslustund á viku.

Nemendur geta valið að fara í heimanámstíma sem verður einu sinni í viku, þar sem kennari aðstoðar þá með heimanámið. Lögð er áhersla á kjarnagreinar. Ef nemendur eru ekki með heimanám þá vikuna er tíminn notaður til að lesa í frjálislestrarbók.

Námsmat: Ástundun og vinna í tímum metin. Lokið/ólókið.

Háaleitisskóli

Heimilisfræði*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur læri að matreiða fjölbreyttan og hollan mat, baki og læri að lesa uppskriftir t.d. boostgerð, súpugerð, salatgerð, brauðgerð og bakstur. Að nemendur. Áhersla er lögð á að nemendur þekki helstu hreinlætiskröfur og geti sýnt hreinlæti í verki.

Að nemendur:

- öðlist færni í að vinna sjálfstætt og sýni vandvirkni og geri sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis
- þjálfist í mismunandi bakstur og eldunaraðferðum, geti unnið sjálfstætt eftir mismunandi uppskriftum.
- læri að þekkja og nota mismunandi hráefni
- tileinki sér góðum vinnubrögðum og góðar vinnustellingar
- þekki algengustu áhöld og tæki ásamt því að fá þjálfun í að nota mælitæki af ýmsum gerðum til að baka og elda með

Námsmat: Ástundun og vinna í tímum metin. Lokið/ólokið.

Hettupeysa/Fatahönnun

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur vinna að eigin hugmynd að útfærslu. Unnið er með tilbúin snið þar sem nemendur aðlaga sniðin að eign hugmyndum og saumi fullkláraða flík. Nemendur velja sér efni eða mega koma með sitt eigið efni.

Markmið: Að nemendur læra að fylgja verki sínu frá hugmynd að fullunni verki og temji sér vönduð vinnubrögð.

Kennslutilhögun: Verkleg þjálfun og umræður. **Námsmat:** Mat á verkefnum, virkni, ástundum og hugmyndavinna. Lokið/ólokið.

Garageband:

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: að nemendur:

- kynnist garageband
- kynnist forriti í ipad
- læri að búa til tónilist í ipad
- fái innsýn í garageband

Háaleitisskóli

Kennslutilhögun: Nemendur læra að forrita garageband tónlist í spjaldtölvu. Nemendur kynna því hvernig garageband virkar og þetta er góð byrjun til að læra allt um tækni garageband.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Skólahljómsveit

Markmið - Kenna nemendum að útsetja lög, hjálpa þeim að læra betur á þau hljóðfæri sem þau hafa áhuga á, fræða þau um sögu tónlistar og kenna þeim að vinna í hljómsveit.

Kennslutilhögun - Tímarnir yrðu tvískiptir. Í fyrri tímanum myndum við fara í útsetningu á lögum fyrir hvert hljóðfæri og læra hvernig er hægt að spila öll lög. Seinni tíminn myndi fara í að æfa hljóðfærableik eða söng.

Námsmat - Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Hönnun og smíði

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið:

Að nemandi geti:

Handverk

- valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra

Hönnun og tækni

- útsýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu
- unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu
- hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu
- gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag

Umhverfi

- greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s. við efnisval
- gert sér grein fyrir hvort og hvernig er hægt að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra
- beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Harry Potter

Tvær kennslustundir á viku.

Fyrir þá sem hafa áhuga á Harry Potter heiminum og langar til að fræðast enn meira um hann og vilja fá tækifæri til að hitta aðra sem hafa jafn mikinn áhuga á bókunum og/eða kvikmyndunum.

Markmið: Nemendur munu taka þátt í umræðum um galdraheim Harry Potter, lesa bækur og horfa á kvikmyndir.

Kennslutilhögun: Í tímum verður ýmist fræðsla og umræða, lestur eða áhorf.

Háaleitisskóli

Námsmat: Ástundun og virkni. Lokið/ólokið.

Húð og förðun*

Tvær kennslustundir á viku.

Farið er í gegnum umhirðu húðar, grunnatriði í sambandi við förðun og mismunandi aðferðir sem að hægt er að nota.

Markmið: Að nemendur læra að hugsa vel um húðina og læri grunnatriði í förðun.

Kennslutilhögun: Verkleg þjálfun umræður.

Námsmat: Virkni í tímum og ástundun. Lokið/ólokið.

3D hönnun og prentun

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið:

Að nemendur:

- kynnist helstu forritun til 3D hönnunar
- læri að hanna hluti í 3D forriti
- búi til hluti og prenti þá út í 3D prentara

Kennslutilhögun: Nemendur læra að vinna í bæði spjaldtölvum og borðtölvum við 3D hönnun. Nemendur læri undirstöður 3D hönnunar og vinna með ýmsar gerðir hönnunarforrita. Nemendur læri að umgangast og prenta út í 3D prentara

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Kjólasaumur*

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur vinna að eigin hugmynd að útfærslu. Unnið er með tilbúin snið þar sem nemendur aðlaga sniðin að eigin hugmyndum og saumi fullkláraðan kjól. Nemendur velja sér efni eða mega koma með sitt eigið efni.

Markmið: Að nemendur læra að fylgja verki sínu frá hugmynd að fullunni verki og temji sér vönduð vinnubrögð.

Kennslutilhögun: Verkleg þjálfun og umræður.

Námsmat: Mat á verkefnum, virkni, ástundum og hugmyndavinna. Lokið/ólokið.

Krosssaumur *

Tvær kennslustundir á viku

Nemendur teikna eða velja mynd til að sauma í java efni.

Markmið: Að nemendur læra að fylgja verki sínu frá hugmynd að fullunni verki og

Háaleitisskóli

temji sér vönduð vinnubrögð.

Kennslutilhögun: Verkleg þjálfun og umræður.

Námsmat: Mat á verkefnum, virkni og ástundum Lokið/ólokið.

Íslenskar kvikmyndir og þættir*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Nemendur kynnast íslenskum kvikmyndaperlum og þáttum. Nemendur skoða í gegnum þær leik, tónlist, klippingu, kvikmyndatöku hljóðvinnslu ofl. Námsmat er mat á verkefnum nemenda (glærukynning) auk mats á þátttöku og frammistöðu í tímum. **Kennslutilhögun:** Unnin bæði einstaklings- og hópaverkefnum. Nemendur myndu fá að gera glærukynningar og verkefni um myndir, ásamt því að standa upp og lýsa sínum skoðunum á kvikmyndinni.

Námsmat: Ástundun, virkni og áhugi yrði metin. Lokið/ólokið.

Legókeppnin (Valtímabil 1)*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: að nemendur:

- kynnist Mindstorm vélmenninu
- kynnist forritunarmálinu sem þarf til að knýja vélmennið áfram
- læri að nota skynjara og nema
- fái innsýn í að forrita vélmenni og stjórna því
- læri að byggja vélmenni sem nær að leysa þrautir á brautaborði keppinnar.

Kennslutilhögun: Nemendur eiga að leysa ýmsar þrautir með því að forrita Mindstorm vélmenni. Nemendur nota legókubba til að búa til vélmennið. Þeir sem eru í þessu vali taka svo þátt í Legokeppninni sem fer fram í nóvember í Háskólabíó. Keppt er í forritun, rannsóknarvinnu, básakynningu og vélmennakappleik. Þeir sem taka þátt í þessu vali verða vera tilbúnir að leggja sig fram og mæta eitthvað utan kennslutíma. Hámarksfjöldi í keppnisliði Háaleitisskóla er 10.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Lego og forritun (Valtímabil 2 og 3)*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: að nemendur:

- kynnist lego vélmenni
- læri hvernig lego vélmenni eru sett saman

Háaleitisskóli

- kynnist undirstöður forritunar með lego
- fáir innsýn í að forrita lego vélmenni og stjórna þeim

Kennslutilhögun: Nemendur læra að forrita í bæði spjaldtölvum og borðtölvum. Nemendur læra undirstöður forritunar með hjálp Lego. Nemendur kynnast hvernig vélmenni vinna eftir forritunar skipunum. Nemendur leysa ýmsar þrautir með Mindstorm vélmenni.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið

Leiklist

Leiklist reynir á samvinnu, samskipti, sköpun, tjáningu, gagnrýna hugsun og líkams- og raddbeytingu.

Markmið: að nemendur þjálfist aðferð í leikrænni tjáningu, dýpki skilning sinn á sjálfum sér, efla sjálfstraust til að koma fram og styrki samvinnu og traust.

Kennslutilhögun: Nemendur fá tækifæri til að setja sig í að setja sig í spor annara og prófa sig áfram með mismunandi tjáningarform, hegðun og lausnir í öruggu umhverfi. Nemendur fá þjálfun í að byggja upp traust í hóp, setja sig í spor annar, tjá, móta og miðla hugmyndum sínum og tilfinningum.

Í leiklistinni kynnast nemendur grunnþáttum leiklistar, tjáningu, dansi, söng og fleiru í þeim tilgangi að efla sjálfstraust þeirra, sjálfskilning, samvinnu og traust.

Nemendur vinna að því að búa til leikrit, æfi það og setji upp.

Námsmat: Lokið/ólokið

Leirlist*

Tvær kennslustundir á viku.

Í Leirlist fá nemendur tækifæri til þess að læra að tjá sig án orða, læra að þekkja sjálfan sig og heiminn í kringum sig í gegnum efnisheiminn. Nemendur þróa ímyndunaraflíð og sköpun.

Markmið: Að nemendur læri grunntæknina á bak við leirmótun og geta efla skilning á þrívídd. Að nemendur læri að búa til stytur og nytjahluti. Að nemendur öðlist þekkingu á efnum og áhöldum, ásamt tæknilegu ferli brennslunnar. Að nemendur læri um listasögu og listamenn.

Kennslutilhögun: Þemað kynnt. Munnleg innlögn verkefna. Aðferðir sýndar. Áhersla lögð á formfræði og þrívídd myndbyggingu. Leirmunir og þrívíddarmyndir eru unnir í steinleir og rauðleir. Unnið er frá hugmynda- og skissubókavinnu til fullmótaðra listmuna.

Námsmat: Byggist á ástundun, frumkvæði, hugmynda- og skissuvinnu, virkni og verklagi. Hvert verkefni er metið til einkunnar. Lokið / ólokið.

Námsmat: Byggist á ástundun, frumkvæði, hugmyndavinnu, virkni og verklagi. Lokið / ólokið.

Fjölmiðlun og ljósmyndun*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: að nemendur:

- kynnist fjölbreytni fjölmiðla
- þjálfist í að skrifa ýmiskonar blaðagreinar, s.s. pistla, fréttir, viðtöl og gagnrýni
- öðlist aukið fjölmiðlalæsi
- fái fræðslu um sögu og grunnþætti ljósmyndunar.
- vinni verkefni sem dýpka þekkingu og eykur gæði ljósmynda.
- læra að taka myndir og vinna með þær.

Nemendur fá fræðslu um fjölmiðla. Þeir læra að búa til fréttir, taka viðtöl ofl.

Skoðaðar verða ólíkir fjölmiðlar og hvernig efni er sett fram á þeim. Nemendur læra að gefa út sitt eigið efni

Nemendur fá fræðslu um grunnþætti ljósmyndunar. Unnin verða verkefni sem dýpka þekkingu og auka gæði ljósmynda. Nemendur koma til með að vinna einhvern hluta utan kennslustofu. Nemendur læri að nota nokkrar gerðir af linsum.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Micro:bit*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: að nemendur:

- kynnist micro:bit tölvunni
- kynnist forritun með hjálp micro:bit
- læri að búa til ýmis tæki og tól sem tengjast micro:bit
- fái innsýn í hönnun tækja og virkni þeirra

Kennslutilhögun: Nemendur læra að forrita í bæði spjaldtölvum og borðtölvum. Nemendur læra forritun og færa forritunarmálið yfir í micro:bit tölvuna. Nemendur kynnast hvernig micro:bit virkar og að tengja það við ýmsa hluti og búa vélmenni og önnur tæki.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Háaleitisskóli

Píla

Tvær kennslustundir á viku.

Pílukast hefur verið iðkað síðan 1860 í Bretlandi en barst til Íslands í kringum 1985, fyrsti Íslandsmeistarinn 1986. Iðkendur eru um 400 á Íslandi í dag og eru sex Íslandsmót haldin ár hvert.

Markmið: Að nemendur fái kynningu á pílu sem íþróttagrein.

Kennslutilhögun: Nemendum eru kennd undirstöðuatriði í pílu, reglur leiksins og ýmsar útgáfur af pílualeikjum.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

(ath. valgrein er kennd í aðstöðu Pílufélags Reykjanesbæjar (Keilisbraut 755) – kl. 14:15 – 15:30)

Photoshop og digital teikning

Lærðu að vinna myndir og grafík með Photoshop. Myndvinnsla nýtist bæði í mörgum störfum en einnig í lífinu sjálfu. Hæfni í myndvinnslu nýtist til að aðlaga eða búa til efni fyrir vef, markaðsefni eða samfélagsmiðla. Nemendur fá kynningu á Photoshop, um verkfæri forritsins, almennri myndvinnslu og digital teikningu.

Námsmat: Mat á verkefnum, virkni og ástundum. Lokið/ólokið.

Prjón*

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur fá kynningu á garni við upphaf námskeiðs og velja sér flík til að prjóna, hafa val um nokkrar uppskriftir af prjónuðum flíkum.

Markmið: Að nemendur læri að prjóna slétt og brugðið og geti lesið uppskriftir.

Kennslutilhögun: Sýnikennsla og verkleg þjálfun.

Námsmat: Mat á verkefnum, virkni og ástundum. Lokið/ólokið.

Sjálfíð mitt

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur læra að setja sér markmið jafnt sem skammtíma og langtíma. Læri inn á persónuleika, hverjir þeir eru og hvernig er hægt að nýta sér þá við markmiðasetningu.

Markmið: Að nemendur þekki sína persónuleika og hvað það felst í að setja sér markmið. Hvað persónuleikinn skiptir miklu máli við gerð markmiða. Að styrkja sína sjálfmynd og geta eft sig í námi og lífinu sjálfu.

Kennslutilhögun: Kynning, fræðsla og verkefnavinna.

Námsmat: Hver er ég?, ástundun og virkni í umræðu. Lokið/ólokið

Háaleitisskóli

Sjónlist*

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur öðlast tækifæri til þess að læra að tjá sig án orða, læra að þekkja sjálfan sig í tengslum við náttúruna og efnisheiminn. Nemendur þróa ímyndunaraflíð og sköpun.

Markmið: Að nemendur læri tæknina á bak við teiknun, málun, formfræði og myndbyggingu. Að nemendur læri tæknina á bak við fjarviddarteiknun, hlutateiknun, og uppstillingarteiknun. Að nemendur fái tækifæri til þess að þroska persónulega tjáningu og smekk, gagnrýnnar hugsunar og sköpun.

Kennslutilhögun: Þemað kynnt. Munnleg innlögn verkefna. Aðferðir sýndar á töflu og á myndbönd. Farið verður yfir undirstöðuatriði sjónlistar (teiknun, málun, litfræði og myndbyggingu). Fjölbreytt verkefni unnin frá þema / kveikju með tækni eins og blýanti, krít, vatns- og akrýl litum. Nemendur vinna á form og línur, grátónaskalann og skyggingar, með blýanti og tússlitum.

Námsmat: Byggist á ástundun, frumkvæði, hugmynda- og skyssuvinnu, virkni og verklagi. Lokið / ólokið.

Skartgripagerð*

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur læra að hanna sína eigin skartgrip, eins og t.d. eyrnalokka, armbönd og hálsmen.

Markmið: Að nemendur geti hannað sína eigin skartgrip eftir sínu höfði þar sem sköpunargáfan fær að njóta sín.

Kennslutilhögun: Nemendur læri grunn atriði við skartgripagerð jafnframt því að skoða sögu skartgripagerðar víðsvegar um heiminn.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Skrautskrift*

Ein kennslustund á viku.

Nemendur læra undirstöðuatriði skrautskriftar læri myndun lítilla og stórra stafa.

Markmið: að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrift. Læri stafagerð, form þeirra og lögun.

Kennslutilhögun: Sýnikennsla, verkleg þjálfun og umræður.

Námsmat: Mat á frammistöðu í tímum, verkefnamappa, virkni og ástundun.

Lokið/ólokið.

Háaleitisskóli

Spil

Ein kennslustund á viku.

Kennslutilhögun: Í þessu vali eru hefðbundin borðspil eins og Jungle Speed, Heilaspuni, Alias, og Pictionary. Einnig munum við spila þekkt og óþekkt spil á spilastokkinn, spil eins og t.d. félagsvist, lauma, skítakall, olsen olsen, kani, og kasína.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Stuttmyndagerð*

Tvær kennslustundir á viku

Markmið: Að nemandi:

- fái innsýn í heim kvikmynda
- geti notfært sér þau tæki og forrit sem nauðsynleg eru við stuttmyndagerð
- kynnist hugmynda- og skipulagsvinnu sem fylgir kvikmyndagerð
- fái tækifæri til að nýta nýjustu tækni til sköpunar

Kennslutilhögun: Leiðsögn við gerð stuttmynda á iPad/spjaldtölvur. Farið verður í handritagerð, myndatökur og klippingar. Nemendur læri að gera handrit að stuttmynd og búa til stuttmynd. Nemendur vinna saman í hóp, þróa hugmynd og útfæra hana sem kvikmynd. Nemendur gera kynningu, stiklu (trailer) fyrir myndina sína.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Stærðfræði grunnur

Ein kennslustund á viku

Markmið: Námskeiðið er ætlað að byggja ofan á þann grunn sem þarf til áframhaldandi náms í stærðfræði. Farið verður í saumana á helstu reikni aðgerðum sem nemendur þurfa að notast við. Nemendur sem þurfa aðstoð við stærðfræði geta komið í tíma og fengið ýtarlegri útskýringu á efninu frá kennara.

Námsefni: Dæmi og glósur frá kennara.

Kennslutilhögun: Nemendur reikni sjálfstætt sem og með kennara ýmis dæmi upp á töflu.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum. Gefið verður lokið/ólokið

Spænska fyrir byrjendur

Tvær kennslustundir á viku.

Þetta nám er fyrir alla þá sem vilja ná tökum á helstu undirstöðuatriðum í spænsku máli á skömmum tíma.

-Engrar forkunnáttu er krafist.

-Áhersla er lögð á lestur, hlustun, ritun og talfærni.

Háaleitisskóli

- Farið verður yfir helstu grunnhugtök í spænskri málfræði.
- Nemendur fá tækifæri til að þjálfra framburð með innfæddur kennari.

Í lok náms hafa nemendur:

- náð tökum á helsta orðaforða daglegs lífs og geti tjáð sig um sjálfa sig, fjölskyldu sína, áhugamál, o.s.frv.
- ná tökum á framburði

Nemendur geta:

- lesið einfalda texta á spænsku
- skilið einfalt hlustunarefni á spænsku
- ritað einfaldan texta á spænsku

Námsgögn: Textar, ljósrítun, hlustunarefni, kennslumyndbönd og annað efni frá kennara

Sýndarveruleiki*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: að nemendur:

- kynnist sýndarveruleika
- læri að búa til verkefni fyrir sýndarveruleika
- læri að búa til ýmsa hluti til að nota í sýndarveruleika
- kynnist helstu tækjum, tólum og forritum í sýndarveruleika

Kennslutilhögun: Farið verður í grunnþætti sýndarveruleika. Skoðuð helstu forrit og búnaður til að nota í sýndarveruleika. Kennt að forrita fyrir sýndarveruleika. Nemendur fá tækifæri til að búa til hluti sem tengjast sýndarveruleika.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Pólska fyrir byrjendur

Tvær kennslustundir á viku.

Þetta nám er fyrir alla þá sem vilja ná tökum á helstu undirstöðuatriðum í pólsku máli á skömmum tíma.

- Engrar forkunnáttu er krafist.
- Áhersla er lögð á lestur, hlustun, ritun og talfærni.
- Farið verður yfir helstu grunnhugtök í pólskri málfræði.
- Nemendur fá tækifæri til að þjálfra framburð með innfæddum kennara.

Háaleitisskóli

Í lok náms hafa nemendur:

-náð tökum á helsta orðaforða daglegs lífs og geti tjáð sig um sjálfa sig, fjölskyldu sína, áhugamál, o.s.frv

-ná tökum á framburði

Nemendur geta:

-lesið einfalda texta á pólsku

-skilið einfalt hlustunarefni á pólsku

-ritað einfaldan texta á pólsku

Námsgögn: Textar, ljósritun, hlustunarefni, kennslumyndbönd og annað efni frá kennara

Undirbúningur fyrir ökunám

Ein kennslustund á viku

Markmið: Að nemendur fái fræðslu um hvernig ökunámi og ökuþrófi er háttað, fái svör við ýmsum algengum spurningum er varða ökunámið og ökuréttindi. Fái fræðslu um umferðamerki og reglur tengdri umferðinni.

Kennslutilhögun: Farið verður yfir helstu þætti er varða ökunám og ökuþróf.

Nemendur æfa sig að fylla út skjöl tengd ökunáminu, horfa á umferðatengd myndbönd, fá fræðslu um helstu atriði tengd umferðinni og leysa ýmis verkefni

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum. Gefið verður lokið/ólokið

Ukulele samspil *

Tvær kennslustundir í viku.

Kennslutilhögun:

Að læra undirstöðu atriði í að spila á Ukulele gítar. Nemendur kynnast allskyns tónlistarstefnum, tónlistarsögu og frægum tónlistarmönnum samtímans.

Kennslutilhögun: Allir fá ukulele í tíma til að spila á. Æft verður samspil, grunn hljómar, spuni, taktur og lög. Einnig fá nemendur að velja tónlist til að hlusta á og kynnast frekar í samráði við kennara.

Námsmat: Ástundun og vinna í tímum metin. Lokið/ólokið

Vélmenni og forritun*

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: að nemendur:

- kynnist nokkrum gerðum vélmenna
- kynnist hvernig vélmenni vinna
- fái innsýn í að forrita vélmenni og stjórna þeim

Háaleitisskóli

Kennslutilhögun: Nemendur læra að forrita í bæði spjaldtölvum og borðtölvum. Nemendur læra undirstöður forritunar og vinna með ýmsar gerðir forritunarmáls. Nemendur kynna hvernig vélmenni vinna eftir forritunar skipunum. Vélmenni sem eru notuð eru meðal annars Sphero, Dash, Cue, og Fable.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Tölvuval

Minecraft / Heimasíðugerð / Forritun / hugmyndir frá nemendum

Val sem væri í boði yfir alla önnina

Markmið : Að nemendur geti fengið aðstoð og aðstöðu til að sinna tölvu tengdum áhugamálum.

Kennslutilhögun Þetta er fjölbreytt val þar sem nemendur fá að spreyta sig í því sem þeir hafa áhuga á sem tengist tölvum. Það er hægt að fara í vefsíðugerð, forritun, Minecraft forritun í gegnum Minecraft Education Edition. Nemendur eru líka hvattir til að koma með uppástungur ef það eru hlutir sem þeir vilja skoða sem eru ekki taldir upp hér.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum. Lokið/ólokið.